

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой»
Кандалакшского муниципального округа
184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, дом 10**

**Отчет
о результатах самообследования за 2025 год**

Самообследование МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им С.А. Крыловой проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. приказа от 14.12.2017г. № 1218), «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» Кандалакшского муниципального округа (далее – Учреждение). Это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение является муниципальной организацией, финансируется за счёт средств бюджета Кандалакшского муниципального округа и средств за счёт предпринимательской деятельности в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Дом пионеров и школьников основан в 1946 году (протокол № 199 от 28.03.1946 г. заседания исполнительного комитета Мурманского областного Совета депутатов трудящихся).

Кандалакшский городской Дом пионеров и школьников переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы и детского творчества (решение Кандалакшского горисполкома № 529 от 28.11.1991 г.).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы и детского творчества переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» (Постановление главы муниципального образования г. Кандалакша № 377 от 20.04.2001 г.).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» переименован в связи с изменением типа учреждения в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» (Постановление Администрации муниципального образования Кандалакшский район № 1554 от 07.11.2011 г.).

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Ровесник» переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» муниципального образования Кандалакшский район (Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район № 2232 от 30.12.2015г.).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» муниципального образования Кандалакшский район переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район (Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район № 656 от 19.06.2017 г.).

Согласно Постановлению администрации муниципального образования Кандалакшский район от 23.10.2020 г. № 1323 «О реорганизации Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вега» муниципального образования Кандалакшский район и Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район» район реорганизованы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Вега» муниципального образования Кандалакшский район (далее – МАУ ДО «ЦДТ «Вега»), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район (далее – МАУДО «ДЭБС») путем присоединения к Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район с 01 января 2021 года.

В 2021 году были созданы два отдела: отдел естественнонаучной направленности и детского туризма и отдел технической направленности. Введены штатные единицы: «заведующий отделом» (2 ставки).

На основании Постановления администрации муниципального образования Кандалакшского района от 28.03.2025 г. № 1645 «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального автономного учреждения Кандалакшский район реорганизовано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального автономного учреждения Кандалакшский район в форме присоединения к муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район с 28 марта 2025 года.

В августе 2025 года был создан отдел развития творчества (приказ директора ДЮЦ «Ровесник» от 11 августа 2026 года № 68-б). Введена штатная единица: «заведующий отделом» (1 ставка).

Согласно Постановлению от 20.11.2025 г. № 2405 «О переименовании Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» Кандалакшского муниципального округа.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессиональной подготовки.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей;

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями в системе воспитания и дополнительного образования;
- разработка, утверждение и издание дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической социальной помощи учащимся;
- обеспечение участия детей и подростков в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней; организация и проведение массовых мероприятий;
- организация отдыха несовершеннолетних;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий в рамках межрегионального и международного сотрудничества в сфере образования;
- создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- осуществление других видов деятельности, отвечающих целям создания Учреждения.

Учреждение сегодня является:

- ресурсным центром Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области (Приказ МОиН МО от 17.12.2019 г. № 1827);
- муниципальной площадкой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кандалакшское местное отделение ВВПДЮОД «ЮНАРМИЯ» (регистрационный № 5100/03-01/10-10 от 16.12.2020 г.);
- муниципальной площадкой регионального сетевого проекта «Юный полярник» (приказ МОиН МО от 11.10.2022 г. № 1615 «О реализации регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник», приказ ДЮЦ «Ровесник» от 12.10.2022 г. № 140/1 «Об организации работы муниципальной площадки по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник»);
- площадкой для деятельности муниципального методического объединения педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (приказ УО от 11.09.2025 г. № 698 «Об утверждении муниципальной методической сети в 2025-2026 учебном году»);
- муниципальной стажировочной площадки «Техническое творчество как способ формирования компетенций обучающихся в сфере инженерии и робототехники» для педагогических работников Кандалакшского округа (приказ УО от 22.10.2025 г. № 853 «Об организации работы муниципальной стажировочной площадки»).

В Детско-юношеском центре «Ровесник» им. С. А. Крыловой активно функционирует Комната ЮНАРМИИ (регистрационный № 010/51/К-2022 Приказ РО 48/С от 20.11.2022г.), праздничное открытие которой состоялось 08 сентября 2022 года.

С 01 сентября 2020 года ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой перешел на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Юридический адрес Учреждения:

- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, 10;

Фактические адреса Учреждения:

- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, 10;
- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, 6;
- 184041, Мурманская область, город Кандалакша, улица Спекова, 36.
- 184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Набережная, 151;
- 184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Северная, дом 15,
- 184020, Мурманская обл., Кандалакшский округ, пгт Зеленоборский, ул. Мира, д. 1 «В».

Официальный сайт Учреждения: <http://rovesnik-kanda.nubex.ru>.

E-mail: rovesnik_kanda@mail.ru.

Тел.: 8(81533) 9-24-42, 8(81533) 9-34-46; факс: 8(81533) 9-24-42.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» Кандалакшского муниципального округа является составной частью системы дополнительного образования города, которое объединяет педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, специалистов, администрацию и детей.

В соответствии с установленным статусом МАУДО ДЮЦ «Ровесник» является некоммерческой организацией, организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение (МАУ). Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области 21.08.2017 г., регистрационный номер лицензии – Л035-01232-51/00213448, срок действия – бессрочная, приказ о предоставлении – приказ от 21.08.2017 г. № 1287, дата внесения изменений – 18.03.2021 г.

Государственная регистрация: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 12 апреля 1999 года, свидетельство серия 51 № 001874832, выписка из листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 мая 2013 года выдана Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Мурманской области (ОГРН № 1025100537307).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Кандалакшский муниципальный округ. Место нахождения Учредителя: 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Первомайская, дом 34 (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального округа, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества, осуществляет администрация Кандалакшского муниципального округа.

Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального округа осуществляет Управление образования администрации Кандалакшского муниципального округа.

Реквизиты Учреждения:

ИНН 5102002849

КПП 510201001

ОКПО 22617439

ОКВЭД 85.41.9

ОКТМО 47608101001

Управление финансов администрации Кандалакшского муниципального округа Мурманской области

(МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой)

л/с 903ШЛ4Щ3000

Операционно-кассовый центр №1 Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации (ОКЦ №1 ВВГУ Банка России //УФК по Нижегородской области г. Нижний Новгород)

БИК 012202102

Р/сч 03234643475300003200

ЕКС 40102810745370000024

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Кандалакша, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Управление ДЮЦ «Ровесник» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Устав образовательного учреждения с внесенными изменениями утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 17.12.2020 г. № 1692;
- Коллективный договор на 2025-2028 год от 18.12.2025 г.;
- Штатное расписание с 01.01.2025 г. с изменениями и дополнениями в течение 2025 года;
- Тарификация на 2025-2026 учебный год на 01.09.2025 г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников (приказ от 12.11.2024 г. № 177/2);
- Годовой план работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2026 учебный год;
- Программа развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2022-2026 гг. (проект);
- Программа воспитания на 2021-2025 гг.;
- Учебные планы (за счет субсидий на выполнение муниципального задания, за счет средств социального заказа, за счет предпринимательской деятельности) МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2026 учебный год;
- Расписание МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2026 учебный год;
- План методической работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2026 учебный год;
- План воспитательной работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2026 учебный год;
- План профилактической работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2026 учебный год;
- План-график курсов повышения квалификации педагогических работников МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2028 учебный год;
- План-график аттестаций педагогических работников МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2030 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2026 учебный год;
- Ежемесячные планы работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник»;
- иные локальные нормативные акты.

Документы по платным образовательным услугам МАУДО ДЮЦ «Ровесник»:

- Положение об оказании платных образовательных и иных услуг МАУДО ДЮЦ «Ровесник» (приказ от 22.07.2025 г. № 87/ж);
- Образец договора на оказание платных услуг;
- Приказ об утверждении цен на платные дополнительные образовательные программы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2025-2026 учебный год от 10.09.2025 г. № 94-б.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Система управления направлена на обеспечение качества, доступности и вариативности дополнительного образования детей и взрослых, создание комфортных и безопасных условий для обучения, труда и отдыха.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор обеспечивает системную образовательную, финансово-экономическую, административно-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными нормативными правовыми актами.

Заместитель директора по учебной работе организует, координирует и контролирует образовательный процесс в Учреждении, методическую работу, повышение квалификации педагогических работников.

Заместитель директора по инновационной и проектной деятельности обеспечивает сопровождения инновационной, научно-исследовательской, методической деятельности, координирует и контролирует повышение квалификации педагогических работников.

Методист организует и координирует воспитательную работу с обучающимися, в том числе профилактические мероприятия, планирует, прогнозирует и анализирует результаты воспитательной деятельности.

Хозяйственная часть обеспечивает материально-технические условия функционирования Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет, совет Учреждения, действует профессиональный союз работников учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Администрации или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Администрации или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Администрации или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Администрации или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения (уведомления) заинтересованного лица о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Лицами, заинтересованными в совершении автономным учреждением сделок с другими юридическими лицами и гражданами, признаются при наличии условий, указанных в части 3 статьи 16 Федерального закона от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», члены наблюдательного совета автономного учреждения, руководитель автономного учреждения и его заместители;
- предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются **общим собранием трудового коллектива** (далее – общее собрание). Трудовой коллектив организации составляют все работники образовательной организации, участвующие в его деятельности на основе трудового договора.

К компетенции общего собрания относятся:

- участие в определении направления экономической деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом;
- обсуждение и участие в разработке Устава, внесение изменений и дополнений в него, коллективного договора, правил внутреннего распорядка;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчётов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем этой организации, его органом самоуправления;
- трудовой коллектив Учреждения имеет права и обязанности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- избрание прямым открытым голосованием комиссии по рассмотрению трудовых споров, по социальному страхованию. При необходимости создание временных или постоянных комиссий;
- коллективные трудовые споры (конфликты) между администрацией Учреждения и трудовым коллективом рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет действует в соответствии с утвержденным Положением о педагогическом совете Учреждения. Компетенция педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения,
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам и другим видам поощрений;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Основными задачами совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному Плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, методические семинары, методические

объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы на учебный год. Текущие вопросы деятельности решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник хозяйственной части, главный бухгалтер, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и приглашенные заинтересованные работники Учреждения по данному вопросу.

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления, образовательный процесс, трудовые отношения, финансово-хозяйственную деятельность и ведение делопроизводства.

Проведены следующие мероприятия: контроль за выполнением образовательных программ, за посещаемостью в объединениях, за сохранностью контингента обучающихся, за выполнением муниципального задания и за проведением воспитательных и массовых мероприятий.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее оптимальные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 186 от 08.11.1995 г.) и имуществом бывших учреждений МАУДО «ДЭБС», МАУ ДО «ЦДТ «Вега», МАУ ДО «ЦРТДиЮ» согласно Постановлениям администрации муниципального образования Кандалакшского района № 1323 от 23.10.2020 г., от 28.03.2025 № 1645.

Для осуществления образовательной деятельности в Учреждении созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям.

Учреждение располагается в приспособленных помещениях зданий по адресам:

Адрес	Год постройки	Общая площадь помещений, в которых ведется обучение
ул. Комсомольская, д. 10	1959	388,5 м ²
ул. Комсомольская, д. 6	1963	234,8 м ²
ул. Спекова, д. 36	1952	184 м ²
ул. Набережная, д. 151,	1936	612,9 м ²
ул. Северная, д. 15	1978	147 м ²
пгт. Зеленоборский, ул. Мира, 1 «В»	1959	791,1 м ²

Имеются учебные группы в п.г.т. Зеленоборский, н.п. Нивский, с. Алакуртти, а также автодром в районе Нива 3 (г. Кандалакша, ул. Северная, д. 15).

Все здания находятся в оперативном управлении. Во всех имеется наличие водопровода, центрального отопления, канализации. Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

Учреждение соответствует современным требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида и типа, оснащено необходимым оборудованием для обеспечения безопасности учебного процесса.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовывать в Учреждении образовательные программы.

Материальная база образовательной деятельности развивается преимущественно за счет использования внебюджетных средств, а также средств, получаемых в форме субсидии на иные цели.

Отдел социально-культурных инициатив и творчества

Имеется 16 помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Для

осуществления образовательного процесса учреждение имеет 12 оснащенных учебных кабинетов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 3 танцевальных класса, музей, студия звукозаписи.

Для проведения досуговой деятельности используются 3 помещения (1 актовый зал, 1 танцевальный зал, учебный кабинет).

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены необходимым оборудованием, методическими и иллюстрационными материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

В распоряжении коллектива используются в работе 28 компьютеров (2 моноблока, 9 персональных компьютеров, 17 ноутбуков), 3 планшета (из них 2 к мультстудиям), 5 МФУ, 9 принтеров, 3 телевизора для проведения видеоконференций, 2 интерактивные доски, 5 проекторов.

В студии звукозаписи для проведения массовых и культурных мероприятий имеются: акустическая система Behringer B212D, акустическая система JBL JS15BT (со стойками и микрофоном), аналоговый микшерный пульт Allen&Heath ZED-22FX.

Материально-техническая база для реализации программ социально-гуманитарной направленности (блок «Создание мультфильмов») включает: 5 мультстудий (в том числе «Оптимальный», «Я творю мир», «Junior», а также 2 студии для перекладной и песочной анимации), 14 планшетов для рисования песком с подсветкой и 2 планшета Honor Pad X8.

Комплектация кабинета для обучения игре на гитаре и ударным инструментам включает акустические, полуакустические и классические гитары с нейлоновыми струнами, подставки под гитары, пюпитры. Ударный сектор оснащен акустической барабанной установкой, комплектом палочек и тренировочными пэдами. Для ансамбля предусмотрены электрогитары, бас-гитара, соло-гитара, ритм-гитара и комбоусилители, синтезатор, а общее звучание обеспечивается микшерным пультом, акустическими колонками и микрофонами на стойках.

Комплектация танцевальных кабинетов включает стационарные хореографические станки и зеркальные панели в полный рост для контроля техники. Дополнительно залы оснащены инвентарем для партерной гимнастики, растяжки и пластики, включая коврики, гимнастические блоки, маты, обручи и палочки, мячи, фитбольные мячи, степ-платформы. Музыкальное сопровождение обеспечивается акустической системой с поддержкой Bluetooth.

Оснащение кабинета вокала включает пианино, систему звукоусиления с микшерным пультом и активными колонками, микрофонами, в том числе на стойках. Дополнительно кабинет оснащен зеркальной панелью в полный рост для контроля артикуляции и осанки, а также пюпитрами для нотного материала.

Для реализации программы «Школы юнармейца» создана база, включающая юнармейскую комнату и кабинет для практических занятий. Материальное оснащение включает: учебно-спортивное оборудование (лазерный и электронный тир, оборудование и надувные мишени-фигуры для лазертага, учебные макеты автоматов Калашникова), снаряжение для детского туризма и военно-патриотических мероприятий (палатки, спальные мешки, рюкзаки, защитные тенты, термосы большого объема, полевые печи («Пошехонка», экономная), треноги), экипировочное имущество (комплекты форменной одежды (куртки утепленные, жакеты флисовые, костюмы «Горка» демисезонные и зимние), спецобувь (берцы)), технические средства (портативные радиостанции (6 ед.), громкоговоритель, бинокли, переносная акустическая система) и другое. Кабинеты полностью укомплектованы необходимой мебелью (столами, стульями) и инвентарем для организации учебного процесса.

В рамках развития досуговой деятельности приобретено специализированное оборудование и инвентарь: игровой и аттракционный инвентарь (командные аттракционы «Гигантские лодки», «Гигантские ботинки», «Штаны-валуны», игровые наборы «Гигантские ракетки», «Гигантский хоккей», «Гигантская Дженга», «Гигантская коса»), сценическое и оформительское оборудование (ростовые куклы в ассортименте (8 ед.: тигр, медведь, Губка

Боб, панда, Гарфилд, Леопольд, снеговик, робот-трансформер), два светящихся костюма, два аэромена (динамические надувные фигуры), сценические костюмы персонажей «Дед Мороз» и «Снегурочка», а также два мобильных шатра для организации площадок на открытом воздухе), мультимедийное и производственное оборудование (цифровой зеркальный фотоаппарат Canon, видеокамера Rekam, электронная система стабилизации (стедикам), пресс для изготовления значков с вырубщиком Vector).

Отдел технической направленности:

Для осуществления образовательного процесса учреждение имеет 11 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

В рамках взаимодействия МАУДО ДЮЦ «Ровесник» и Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» с целью вовлечения детей и молодежи в решение проблем окружающих, общества, родного города, страны, а также популяризация ценностей волонтерства среди обучающихся образовательной организации, в 2024 году произведен ремонт в кабинете № 17. Приобретена мебель, интерактивная доска, ноутбуки, проектор, МФУ, принтер, телевизор и сетевое оборудование.

Для обеспечения безопасной перевозки детей к месту учебы и обратно в 2024 году был получен новый автобус ПАЗ-423478-04 от Министерства образования и науки Мурманской области ГАУ Мурманской области «Центр комплексного обслуживания учреждений образования».

По состоянию на 31.12.2025 года в отделе технической направленности числится следующее оборудование:

- квадрициклы – 2, тракторов – 1, автобусы – 2;
- компьютеры – 73 шт., из них используются в учебных целях – 68 шт.;
- компьютеры, подключенные к сети Интернет – 71 шт., из них используются в учебных целях – 65 шт.;
- из них в учебных целях:
- кабинет основ информатики и вычислительной техники – 1, оборудованный ноутбуками в количестве 12 шт.;
- хай-тек – 1, оборудованный ноутбуками в количестве 11 шт., компьютер – 1 шт.;
- кабинет робототехники – 1, нетбуков – 5 шт., ноутбук – 1 шт.,
- кабинет авиомоделирования – 1, ноутбук – 2 шт.,
- кабинет БПЛА – 1, ноутбук – 13 шт.,
- кабинет «Автодело» - 1, ноутбук – 16 шт.,
- кабинет по хореографии – 1, ноутбук – 1 шт.,
- кабинет по финскому языку – 1, ноутбук – 1 шт.,
- кабинет раннего развития – 1, ноутбук – 1 шт.,
- музей «ЛунарпиУм» - 1, ноутбук – 1 шт.

Материально-техническая база автопарка школы включает:

- собственный автодром для отработки навыков вождения;
- 5 учебных автомобилей;
- специализированную мастерскую для практических занятий;
- бокс для проведения ремонтных работ.

Образовательная деятельность, ориентированная на развитие инженерного мышления и приобретение практических навыков, осуществляется в специально оборудованном цехе Хай-тек – высокотехнологичной учебной мастерской, которая оборудована современным оборудованием: 3D-принтерами, станками с ЧПУ, лазерными граверами, станком для резки

пенопласта, паяльными станциями, наборами для шлифовки деталей и измерительными приборами.

Для формирования инженерных компетенций укомплектован кабинет робототехники специализированными конструкторами, подобранными с учетом возраста и уровня подготовки учащихся: LEGO Education – 3 шт., LEGO WeDo 2.0 – 10 шт., LEGO MINDSTORMS EV3 – 12 шт., VEX – 6 шт., LEGO SPIKE – 10 шт.

В 2023 году на базе отдела технической направленности было создано уникальное образовательное пространство – Музей занимательных наук «ЛунариУм». Цель проекта – создание инновационной образовательной среды для популяризации науки в Кандалакшском районе. Площадка объединяет интерактивное пространство и программы опытно-экспериментальной деятельности, обеспечивая базу для проектно-исследовательской работы участников муниципального научного общества.

В рамках проекта закуплено оборудование, которое можно разделить на три зоны:

- астрономия и космос: телескоп Levenhuk Discovery Sky и проектор звездного неба. Это база для изучения созвездий и наблюдения за объектами в реальном времени;
- оптические иллюзии и свет: мираскоп «Оптическая иллюзия» (создает 3D-голограмму), лава-лампа, плазменный диск и шар «Солнечный ветер». Эти экспонаты наглядно показывают свойства света, газов и плазмы;
- экспериментальная физика: энергетическая палочка (замыкание электрической цепи телом человека) и устройство PASCО (наглядная визуализация стоячих волн и резонанса).

Закупленное оборудование представляет собой готовый интерактивный комплекс, который охватывает ключевые разделы естествознания: астрономию, оптику и электродинамику. Сочетание зрелищных визуальных эффектов с возможностью проведения реальных физических опытов позволяет эффективно использовать музей, как для образовательных целей, так и для популяризации науки среди широкой аудитории.

В соответствии со стратегическим планом «На Севере – жить!» реализуется проект по преобразованию пространств «Арктическая школа» в 2025 году благодаря участию в грантовом конкурсе появился Центр БПЛА (путем преобразования двух учебных кабинетов) – современное образовательное пространство для изучения основ пилотирования и конструирования БАС (беспилотные авиационные системы). Приобретена мебель, верстаки, ноутбуки, МФУ, телевизор сетевое оборудование. В кабинете предусмотрена зона мастерской для сборки и ремонта. Установлено паяльное оборудование, 3D-принтер, измерительные приборы, дымоулавливатели.

Парк БПЛА:

- набор квадрокоптеров FRISKY – 12 шт.;
- набор для сборки квадрокоптера с рамой – 12 шт.;
- набор PV видео-очки Skyzone SKY040 Pro – 1 шт.;
- аппаратура для FPV квадрокоптера Pocket ELRS 2.4 – 12 шт.;
- монитор для FPV – 10 шт.;
- FPV видео очки – 10 шт.;
- FPV Квадрокоптер Mini 3 PRO – 1 шт.

Высокотехнологичное оснащение и наличие зоны ремонта позволяют обучающимся осваивать прикладные инженерные навыки и современные методы управления БАС в едином образовательном пространстве.

В рамках соглашения с компанией РУСАЛ Кандалакша (01 июня – 31 июля 2025г.) успешно реализован проект по созданию автотрека для радиоуправляемых машин на территории заднего двора технического отдела. В ходе реализации проекта:

- проведена комплексная благоустройство придомовой территории;
- с нуля оборудована специализированная зона для проведения заездов радиоуправляемых моделей;
- создано многофункциональное пространство для сборки моделей, технического обслуживания и организации образовательных и соревновательных мероприятий.

Отдел естественнонаучной направленности и детского туризма:

Имеется 13 помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Из них 7 оснащенных учебных классов, частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кабинеты для практической работы (кабинет орнитологии, кабинет аквариумного рыбоводства, живой уголок, кабинет для формирования туристических навыков). Имеется лаборатория, оснащенная реагентами и лабораторной посудой. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены необходимым оборудованием, методическими и иллюстрационными материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Для проведения досуговой экскурсионной деятельности используется 4 помещения (интерактивный музей, кабинет «Зоомикс», кабинет «Аквариумистика», кабинет «Орнитология»). В цокольном помещении имеется приспособленная теплица площадью 33,7 м². На участке две теплицы из поликарбоната для выращивания рассады овощных и цветочных культур.

В отделе используются средства обучения и воспитания: 7 ноутбуков, 2 персональных компьютера, 3 принтера, 7 мультимедийных проекторов, 1 монитор (для демонстрации учебного материала), тактильная игра «Рисуем на песке», игровые тренажеры для балансировки и координации «Черепашка», «Мышка в лабиринте», 2 комплекта для выделения почвенных бактерий «Исследуем почву».

В одном из учебных кабинетов оборудована сенсорная комната для работы с детьми с ОВЗ. Для проведения реабилитационных мероприятий с использованием сенсорного оборудования – занавес фиброоптический на поворотном карнизе, пуфик-кресла с гранулами (8 штук), мат напольный 1/4 круга, сухой душ, тактильная дорожка из 7-ми элементов, панно тактильное игровое «Ёжик», лабиринты ручные «Серпантин» и «Круги», столик на ножках для рисования песком «Радуга», мольберт прозрачный для рисования. Имеется гидропонная система для организации учебного процесса в детских объединениях естественнонаучной направленности и проведения опытно-экспериментальной работы с обучающимися.

Материальная база для научно-исследовательской и туристической деятельности включает:

- цифровое оборудование (видеокамеры и фотоаппараты для регистрации природных явлений, эквизор и навигаторы);
- лабораторное оснащение (микроскопы и укомплектованные аквариумные комплексы);
- туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, страховочные системы, палатки-шатры, тенты, веревки, каски, карабины, гамачи, санки «Волокуша», снегоступы разных размеров и иное личное и групповое снаряжение).

Для работы учебного хозяйства имеется учебно-опытный участок площадью 0,25 га, специализированные помещения, соответствующее оборудование и инвентарь, а также коллекции растений (более 100 видов) и животных (более 20 видов), что позволяет формировать у учащихся базовые навыки по уходу за сельскохозяйственными культурами и животными, обеспечивая закрепление теоретических знаний по биологии и экологии в реальных условиях.

В 2022 году было на базе отдела естественнонаучной направленности и детского туризма ДЮЦ «Ровесник» был реализован инновационный проект в сфере дополнительного образования «Музей занимательных наук «ЭнштейниУм».

Основная идея проекта – создание на базе учреждения дополнительного образования инновационного образовательного пространства для популяризации науки, реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся муниципального научного общества, через создание интерактивного пространства «Музей занимательных наук «ЭнштейниУм» и реализацию программ опытно-экспериментальной деятельности, в том числе для детей ОВЗ.

Цель проекта – популяризация естественных наук и развитие проектно-исследовательских компетенций обучающихся через интерактивное взаимодействие с физическими явлениями. Музей призван перевести теоретические знания из учебников в

плоскость практического опыта и визуального эксперимента. Экспозиция выстроена по принципу «обучение через игру», где каждый объект можно и нужно трогать:

- зона механики и динамики: «Маятник Ньютона» и «Волновой маятник» демонстрируют законы сохранения энергии и гармонические колебания, «Уравнение Бернулли» наглядно объясняет принципы аэродинамики и движение жидкостей/газов;
- инженерная зона: «Арочный мост» и «Мост Леонардо Да Винчи» позволяют изучить распределение нагрузки и устойчивость без использования крепежа;
- зона физики тела и восприятия: «Стул с гвоздями» демонстрирует зависимость давления от площади опоры. «Рисование в зеркале» тренирует координацию и исследует особенности работы мозга при инверсии изображения;
- электротехника и арт-объекты: «Контактный провод» для изучения электрических цепей.

Для этих целей было закуплено:

- настольный экспонат стандарт «Колыбель Ньютона»;
- настольный экспонат стандарт «Одно лицо из двух»;
- напольный экспонат стандарт «Стул с гвоздями»;
- напольный экспонат стандарт «Уравнение Бернулли»;
- напольный экспонат «Электроскоп»;
- экспонат «Поющая чаша»;
- экспонат «Арочный мост»;
- экспонат «Волновой маятник»;
- экран для проектора Lumien Master Picture LMP-100112;
- проектор ViewSonic PA503W;
- 3D Экспресс скульптор PinART;
- комплект для изготовления значков: вырубщик для значков Talent d-50мм (настольный, пресс для значков Vektor SDHP-1 (37 мм), комплектующие.

В музее используется проектор для защиты исследовательских проектов, просмотра научных симуляций и проведения интерактивных лекций, «Экспресс-скульптор» - для создания 3D-отпечатков, развивающий пространственное воображение.

Отдел развития творчества:

Образовательный процесс проходит в двухэтажном здании. На первом этаже расположены помещения МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой для занятий физкультурой и спортом (лыжная база, боксерский ринг, тренажерный зал), хостел «Ягодный», подсобные помещения технического персонала), на втором этаже – актовЫй зал, учебные помещения и кабинеты АУП. Оснащение помещений:

№	Название помещения	Оборудование, материально-техническое обеспечение
1	Атлетическая гимнастика	Тренажер для икроножных мышц, скамейка для пресса, шведская стенка, тренажер для грудных мышц, домашний тренажер «Атеми», стойка под штангу «Малая лапа», набор гантелей «Фитнес», беговая дорожка, велотренажер, тяговый тренажер №1, тяговый тренажер №2, скамья под штангу, блины, гири, неразборные гантели «Классик» с вращающейся хромированной ручкой весом от 6 до 20 килограмм, обрeзиненные диски весом 2,5кг, 5 кг, 10кг, 15 кг, гантели разборные по 30кг, гантели разборные по 25кг, штанга EZ образная 50 кг, универсальная атлетическая скамья «Орион», велотренажер (спин-байк), тренажер «Бицепс-трицепс маятниковый ARO19,3», складная скамья 2 в 1 для пресса и гиперэкстензии Domsen Ds30, стеллаж для профессиональных гантелей трехрядный, тренажер «Жим ногами Олимп».
2	Бокс	Боксерский ринг, груши боксерские, перчатки, шлемы защитные, лапы, маты, шведская стенка, гантели с виниловым покрытием по 0,5 кг, гантели с виниловым покрытием по 1,0 кг, перчатки боксерские Falcon, бинты боксерские, мячи.

3	Лыжные гонки	Лыжи FISCHER 61571, лыжи беговые SUPRA Cosmic SK-1, лыжи STC, лыжи TISA, лыжи беговые TISA 90118 р 172, лыжи беговые TISA универсал р 167, лыжи ELAN, лыжи SABLE, лыжи Карелия, палки лыжные, ботинки лыжные, ботинки лыжные FISCHER JR Combi р. 40, лыжи FISCHER юниор, лыжи FISCHER N77615 LS SK, лыжи TISA, спортивные велосипеды, палки беговые Tech, лыжные палки Tech Team (пара), ботинки лыжные FISCHER, ботинки лыжные FISCHER JR Combi р. 37,38, ботинки лыжные FISCHER, TISA, лыжероллеры ELVA SK680R, велопарковка Евростиль на 3 места цельносварная, планшет Fishian Alfavit Pro, дорожка влагопитывающая.
4	Хип-Хоп-Аэробика	Скакалки, обручи, коврики, мячи, турник настенный Sport-Target3 в 1 мультахват разборный.
5	Флорбол	Клюшки, шлемы вратаря, ворота, мячи, наколенники, костюм вратаря, специальные очки.
6	Сценический танец	Музыкальная колонка, коврики, передвижные зеркала, балетный (хореографический) станок, полка на колесиках.
7	Робототехника – 1	Стол и стулья, экран мультимедийный, проектор, мультимедийная доска, ноутбуки, ресурсные и базовые наборы конструкторов по робототехнике, магнитно-маркерная доска, жалюзи вертикальные тканевые, тумбы.
8	Робототехника - 2	Ресурсные и базовые наборы конструкторов по робототехнике, парты, стулья, мультимедийная доска, поля для соревнований, ноутбуки, магнитно-маркерная доска, стеллажи, жалюзи вертикальные тканевые комплект Lego Wedo (Базовый набор+ ресурсный) 7+ комплект Lego Wedo (Базовый набор+ ресурсный) 7+
9	Начальная туристская подготовка	Парты и стулья, страховочные системы, туристские коврики, спальные мешки, палатки, радиостанции, спасательные жилеты, рюкзаки, лодки «Пелла-Фиорд», весла, каски альпинистские, лодки прогулочные «Волга-Фиорд», прицеп для лодки МЗСА 81771Е.1014 Моторно-гребная лодка "Мираж" 400 Палатка /Берег/ 10М1, походная баня «Кайфандра».
7	Цветные ладошки	Мольберт, стеллаж «Варна», шкафы, стулья ученические "Вуд" 4-бр гр. парты 1-местные 4-бр. гр., парты 2-местные 4-бр. гр., столы-планшеты для рисования песком с подсветкой.
8	Профессиональный навигатор	Ноутбук, принтер, экран для мультимедийного проектора, проектор, экраны для фото, фотопроекторы, стулья складные «Ниссе», стеллаж «Фридлов», столы «Ингу», стеллаж «Витше».
9	Школа юной леди	Стулья «Теодорес», стеллаж «Каллак», стол «Мельторп», письменный стол «Малым».
10	Комната досуга	Стол ИНГУ, сосна, стулья "Ивар", сосна
11	Учительская	Набор офисной мебели, ноутбук-1, металлический сейф для документов, монитор, системный (компьютерный) блок в Norbel, принтер, ламинатор.
12	Кабинет директора	Набор офисной мебели, принтер, компьютер, сейф металлический.
13	Документовед	Компьютер, принтер, телефон, компьютерный стол, шкаф, уничтожитель бумаг.
14	Бухгалтерия (бывший кабинет)	Компьютеры, кресло компьютерное, шкаф комбинированный со стеклом, стол Сканди белый, МФУ HP Laser Jet Pro
15	Начальник хозяйственного отдела	Компьютер, стол письменный, стулья, принтер, шкафы.
16	Актный зал	Стулья, проекционный экран, мультимедийный проектор, прожектор следящего света INVOLIGHN LED FS75, рулонные шторы.
17	Хостел «Ягодный»	Стол, стулья, варочная панель, вытяжка, водонагреватель Термекс, утюг Tefal 3971, кабина душевая, кровати, тумбы, вешалки, холодильник, микроволновка, термопот, сушилки для белья, стиральные машины автомат, гладильная доска.

18	Раздевалка для верхней одежды детей	Скамейки, вешалки, зеркало
19	Раздевалки для детей физкультурно-спортивных и художественных объединений	Вешалки для одежды, скамейки, зеркала
20	Комната дежурного	Столы, стулья, система видеонаблюдения, система речевого оповещения, стенд с ключами, автоматическая пожарная сигнализации

Приобретен переносной флагшток для подъема флага Российской Федерации, что позволяет проводить торжественные и спортивные мероприятия на различных площадках.

Для проведения уличных спортивных эстафет имеется большое командное оборудование: штаны-ловуны, командные штаны, командные лыжи, гигантский обруч, гигантские кеды, гигантские ракетки, канат – сосиска, командный волейбол (комплект на две команды), туннель-рукав, гигантский сыр, гусеница.

В здании находится хостел «Ягодный». Основные характеристики объекта:

- расположение: 1-й этаж здания МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой;
- адрес: Мурманская обл., Кандалакшский округ, пгт. Зеленоборский, ул. Мира, д. 1 «В»;
- вместимость: для проживания доступно 6 номеров, рассчитанных в общей сложности на 20 койко-мест.

Поскольку хостел находится в здании образовательного учреждения, он часто используется для размещения спортивных команд, участников соревнований или туристических групп, посещающих Кандалакшский округ.

Заселением, заключением договоров, работу кассира исполняет заведующий отделом.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учреждения, образовательной программой, учебными планами (за счет субсидий на выполнение муниципального задания, за счет муниципального социального заказа, предпринимательской деятельности), расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком и другими локальными актами Учреждения.

Муниципальное задание на 2025-2026 учебный год – 2263 чел.

На 31.12.2025г. численность обучающихся МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой составляет 2603 чел., из них по муниципальному заданию на 2025г. – 2250, из них 213 мест – детский мини-технопарк «Квантолаб».

Количество учащихся по возрастному составу (на 31.12.2025г.)

Возраст	Количество обучающихся				Всего
	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	
Детей дошкольного возраста (4 года)	34	0	0	0	34
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	345	34	109	49	537
Детей младшего школьного возраста	460	117	279	284	1140

(7-10 лет)					
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	248	84	315	117	764
Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	43	4	59	22	128
Итого:	1130	239	762	472	2603

Количество учащихся по возрастному составу (на 31.12.2025г.)
(за счет субсидий на выполнение муниципального задания)

Возраст	Количество обучающихся				Всего
	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	
Детей дошкольного возраста (4 года)	0	0	0	0	0
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	206	34	80	49	369
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	396	117	275	284	1072
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	208	84	311	117	720
Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	38	4	25	22	89
Итого:	848	239	691	472	2250

Количество учащихся по возрастному составу (на 31.12.2025г.)
(за счет средств социального заказа)

Возраст	Количество обучающихся				Всего
	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	
Детей дошкольного возраста (4 года)	0	0	0	0	0
Детей дошкольного возраста	54	0	0	0	54

(5-6 лет)					
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	61	0	0	0	61
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	17	0	0	0	17
Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	2	0	0	0	2
Итого:	134	0	0	0	134

Количество учащихся по возрастному составу (на 31.12.2025г.)
(за счет предпринимательской деятельности)

Возраст	Количество обучающихся				Всего
	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	
Детей дошкольного возраста (4 года)	34	0	0	0	34
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	85	0	29	0	114
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	3	0	4	0	7
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	23	0	4	0	27
Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	3	0	34	0	37
Итого:	148	0	71	0	219

По возрастному составу контингента обучающихся от 4 до 18 лет большую часть составляют дети младшего школьного возраста (7-10 лет) – 43,8% и среднего школьного возраста (11-15 лет) – 29,3%. Детей дошкольного возраста (4-6 лет) – 22%. Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) – всего 5%, что объясняется большой загруженностью подростков учебной деятельностью.

Количество учащихся по гендерному признаку (на 31.12.2025г.)

Гендерный признак	Количество обучающихся				Всего
	отдел социально-	отдел естественнонаучной	отдел технической	отдел развития	

	культурных инициатив и творчества	направленности и детского туризма	направленности	творчества	
Девочки	886	147	207	244	1484
Мальчики	244	92	555	228	1119
Итого:	1130	239	762	472	2603

Количество учащихся по гендерному признаку (на 31.12.2025г.)
(за счет субсидий на выполнение муниципального задания)

Гендерный признак	Количество обучающихся				Всего
	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	
Девочки	650	147	184	244	1225
Мальчики	198	92	507	228	1025
Итого:	848	239	691	472	2250

Количество учащихся по гендерному признаку (на 31.12.2025г.)
(за счет средств социального заказа)

Гендерный признак	Количество обучающихся				Всего
	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	
Девочки	112	0	0	0	112
Мальчики	22	0	0	0	22
Итого:	134	0	0	0	134

Количество учащихся по гендерному признаку (на 31.12.2025г.)
(за счет предпринимательской деятельности)

Гендерный признак	Количество обучающихся				Всего
	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	
Девочки	124	0	23	0	147
Мальчики	24	0	48	0	72
Итого:	148	0	71	0	219

Соотношение мальчиков и девочек составляет 43% и 57% соответственно. Незначительное преобладание девочек объясняется высоким спросом на программы художественной направленности – они традиционно более востребованы у женской аудитории. Для выравнивания гендерного баланса планируется развивать техническое и туристско-краеведческое направления, что позволит привлечь к обучению больше мальчиков.

Охват детей, нуждающихся в особой социальной поддержке (на 31.12.2025г.)

Признак	Количество обучающихся				Всего
	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	
Дети, состоящие на учете КДН	2	1	6	0	9

Дети-инвалиды	12	4	27	0	43
Дети с ОВЗ	22	14	36	0	72
Итого:	36	19	69	0	124

В Учреждении обеспечен стабильный охват детей, нуждающихся в особой социальной поддержке; их общая численность составила 124 человека.

В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены расписания в общеобразовательной школе и смены места жительства.

Таким образом, выполнение муниципального задания на оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ составило 99,4%, что свидетельствует о сохранении планового охвата обучающихся. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен».

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа Учреждения является нормативно-управленческим документом, его ресурсное обеспечение, принципы организации образовательного процесса, потребности и интересы личности, семьи, социальную ситуацию города и округа.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в учреждении в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации в интересах развития личности обучающихся на основе дифференцированного, разноуровневого, компетентностно-ориентированного образования.

Образовательная программа ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МАУДО ДЮЦ, способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса.

Создание перспективной концепции развития МАУДО ДЮЦ в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей – насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом Учреждения разработана Программа развития на 2022-2026 годы, которая отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Цель программы: создание условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения доступности дополнительного образования по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

Задачи программы:

1. обновить содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества;

2. обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования;

3. совершенствовать систему выявления и сопровождения способных и одаренных детей и подростков;

4. организовать устойчивое социальное партнёрство и сетевое взаимодействие МАУДО ДЮЦ с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями среднего профессионального образования города и округа;

5. повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров;

6. обновить материально-техническую базу учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания;

7. внедрить в деятельность учреждения современные управленческие механизмы, информационные системы и технологии, обеспечивающие выход в единое информационное пространство.

Основной стратегической линией развития учреждения является интеграция учебной деятельности и традиционных базовых мероприятий с профориентационной работой. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на интеллектуальное и творческое развитие личности, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, а также на выявление способностей ребенка. Реализуемый комплекс мер создает основу для осознанного выбора профессиональных образовательных программ и обеспечивает удовлетворение интересов детей в рамках их досуговой деятельности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение ведется на русском языке.

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности:

- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, дом 10;
- 184042, Мурманская область, город Кандалакша, улица Комсомольская, дом 6;
- 184046, Мурманская область, город Кандалакша, улица Спекова, дом 36;
- 184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Набережная, дом 151;
- 184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Северная, дом 15;
- 184020, Мурманская обл., Кандалакшский округ, пгт Зеленоборский, ул. Мира, д. 1 «В».

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой, которая ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, отражает систему работы учреждения, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и является документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения и педагогами дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно, программами профессиональной подготовки по специальностям. Все программы рассмотрены и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом директора Учреждения.

Реализация дополнительных образовательных программ и оказание сопутствующих услуг сверх государственного (муниципального) задания (платные образовательные услуги) осуществляются Учреждением на договорной основе с учетом потребностей физических и юридических лиц. Договор заключается между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося либо непосредственно с обучающимся в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Приём детей в Учреждение осуществляется с 4 лет, на основе свободы выбора и желания ребёнка (взрослого учащегося) и (или) родителей (законных представителей). Деятельность детей осуществляется в разновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам: студия, театр, школа, коллектив и др. Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Обучение взрослого населения, а также детей 4х летнего возраста, производится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и программам профессиональной подготовки в рамках предпринимательской деятельности Учреждения.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов и диагностический инструментарий, календарный учебный график.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня.

Учебный план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, формы контроля (в соответствии с требованиями и рекомендациями к составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, на основании требований нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказа Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Учебный план определён с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений города и округа.

В основе формирования учебного плана Учреждения лежит компетентностный подход, который позволяет выпускникам разных ступеней обучения владеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

Учебный план служит фундаментом для организации образовательного процесса, так как он фиксирует ключевые параметры: продолжительность и периодичность занятий, педагогическую нагрузку, этап подготовки, количественный состав обучающихся, направленность и содержание обучения конкретных учебных групп.

Настоящий учебный план определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. В соответствии с приказом Учреждения, календарным графиком, в целях необходимости выполнения дополнительных общеобразовательных программ, учебный год завершается 31 мая. Возможна реализация программ в летний период.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы учреждения делятся: до 1 года обучения; на срок от 1 до 4 лет. Учебная нагрузка, наполняемость и режим занятий, обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. На реализацию программ стартового и базового уровней обучения отводится 1 – 4 часа в неделю, на продвинутом уровне допускает до 6 часов в неделю. Максимальная нагрузка на ребенка не превышает 6 академических часов в неделю. Количество учебных часов по программе определено от 30 до 216 часов. Летний период реализовываются 8-ми часовые краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы для участников летних оздоровительных лагерей округа.

Продолжительность занятий для объединений устанавливается в объеме академического часа – 45 мин, дошкольники 4х лет – 20 мин., 5ти лет – 25 мин., 6ти лет – 30 мин., для обучающихся 1х классов – 35 минут; обучающиеся с ОВЗ – 40 минут и 10 минутного перерыва между ними.

Учебные занятия в Учреждении начинаются с 14:00, заканчиваются не позднее 21:00. Более раннее время начала занятий допускается по согласованию с образовательными организациями, на базе которых осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ. Проведение занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами Учреждения осуществляется на основании приказа директора Учреждения, с обязательным проведением инструктажей с учащимися по ТБ, ПДД и т.д.

В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам и т.д.) могут проводиться сводные занятия, вносятся изменения в расписание по приказу директора ДЮЦ.

Для организации досуга детей в каникулярное время реализуются программы временных досуговых групп (площадок) без организации питания. В период летних каникул возможна деятельность специализированных (профильных) лагерей, досуговых площадок, походов, экспедиций. Комплектование осуществляется с учетом их востребованности детьми и родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по:

- 141 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной, внебюджетной основе и за счет персонифицированного финансирования по направленностям:

Направленность	ДЮЦ «Ровесник»	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	Всего
Художественная	48	1	2	6	57
Социально- гуманитарная	6	-	6	3	15
Техническая	4	3	30	6	43

Естественнонаучная	1	12	-	-	13
Физкультурно-спортивная	1	-	2	5	8
Туристско-краеведческая	1	3	-	1	5
Всего	61	19	40	21	141

– Из них 12 программ Детского мини-технопарка «Кванталаб»:

Направленность	Всего
Художественная	0
Социально-гуманитарная	0
Техническая	12
Естественнонаучная	0
Физкультурно-спортивная	0
Туристско-краеведческая	0
Всего	12

А именно:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Уровень программы	Возраст
«Начальное программирование компьютерных игр»	разноуровневый	10-14 лет
«Робототехника: конструирование моделей космических объектов»	разноуровневый	7-10 лет
«Введение в создание игр в Minecraft»	стартовый	11-15 лет
«Создание игр в Roblox Studio»	базовый	12-16 лет
«Школа программирования»	базовый	13-17 лет
«Робототехника: EV3»	базовый	10-14 лет
«Хай-тек»	стартовый	12-17 лет
«Компьютер и я»	стартовый	8-10 лет
«Компьютерная грамотность»	базовый	9-13 лет
«ЛЕГО: первые шаги»	стартовый	5-7 лет
«Робототехника: первые роботы»	разноуровневый	7-10 лет
«Робототехника: SPIKE»	базовый	9-11 лет
Всего		12

- 2 программам профессиональной подготовки по специальностям «Водитель транспортных средств категории «В», «Слесарь по ремонту автомобилей» на внебюджетной основе;
- 3 программам для взрослого населения художественной направленности: «Игра на гитаре», «Танцевальный калейдоскоп», технической направленности «Водитель транспортных средств категории «В» на внебюджетной основе.

Примечание: программа «Водитель транспортных средств категории «В» реализуется как для подростков, так и для взрослого населения, согласована с начальником отдела ГИБДД МО МВД России «Кандалакшский».

Всего – 145 программ.

Отметим, что в отчётный период содержание образования обновилось, были внедрены новые дополнительные общеобразовательные программы, разработанные учреждением самостоятельно. Все образовательные программы за счет муниципального задания прошли экспертизу муниципальным опорным центром, за счет персонифицированного финансирования – региональным модельным центром дополнительного образования детей (г. Мурманск).

Осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- естественнонаучной направленности: «Шаг навстречу. Северные горизонты» (ГОБОУ «Кандалакшская КШИ»);
- социально-гуманитарной направленности «Шаг навстречу. Золотой ключик» (ДС № 16);

- технической направленности: «Шаг навстречу. Ступени творчества» (ООШ № 15), «Шаг навстречу. Техническое моделирование и конструирование» (отдел технической направленности), «Шаг навстречу. Лего-старт» (отдел технической направленности), «Шаг навстречу. Техническое моделирование» (ГОБУ «КЦПД «Берег»), «Шаг навстречу. В мире информатики» (ГОБУ «КЦПД «Берег»).

Педагоги работают с обучающимися, имеющими отклонения в психическом и физическом развитии.

В летний период педагоги Детско-юношеского центра успешно реализовали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы «Нескучные каникулы. Творческая мастерская», «Нескучные каникулы. Краски радуги», «Нескучные каникулы. Робокласс» для участников детских оздоровительных лагерей города Кандалакши. В качестве пилотных площадок выступили общеобразовательные организации – школы № 1, 9, 19. Данный формат работы позволил обеспечить содержательный досуг детей, расширить спектр дополнительных программ в период летней оздоровительной кампании, а также повысить показатель охвата детей дополнительным образованием на муниципальном уровне.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Организована подготовка обучающихся детских объединений:

- естественнонаучной направленности «Ряшков зовет» по учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии, ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник» муниципального образования Кандалакшский округ (в летний период);
- естественнонаучной направленности «Белое море. Юный исследователь» по учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках договора о сетевом взаимодействии с ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник» муниципального образования Кандалакшский округ (в летний период);
- технической направленности «МастерОК» для детей дошкольного возраста в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский сад № 57» муниципального образования Кандалакшский округ.

Количество обучающихся, занимающихся по сетевым программам
(за счет субсидий на выполнение муниципального задания)

Направленность	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	Всего
Техническая	0	0	10	0	10
Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	0	0	0	0	0
Всего	0	0	10	0	10

Количество обучающихся, занимающихся по сетевым программам
(за счет средств социального заказа)

Направленность	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	Всего
Техническая	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Срок об-я	Год обучения	Кол-во об-ся	Уровень программы	Число занятий	Продолжительность	Нагрузка	Педагог
За счет субсидий на выполнение муниципального задания										
«Гитара для начинающих»	художественная	9-14	1	1	15	стартовый	2	2	4	Агаева Т.Г.
«Вокально-инструментальный ансамбль»	художественная	11-16	3	1	15	стартовый	2	2	4	Агаева Т.Г.
		12-17		2	15	базовый	2	2	4	
		13-18		3	12		2	2	4	
«Планета STEAM»	социально-гуманитарная	5-7	1	1	10	стартовый	2	1	2	Антипова И.Н., Яблочников Н.Н.
«STEAM-лаборатория»	техническая	5-7	1	1	10	стартовый	2	1	2	Антипова И.Н.
«Пластилиновый мир»	художественная	7-9	1	1	15	стартовый	1	2	2	Антипова И.Н., Малиновская Д.Д.
«Мульти-пульти»	художественная	8-10	1	1	12-15	базовый	1	2	2	Антипова И.Н.
							1	1	1	
«Современный танец «SNAP» (базовый уровень)»	художественная	9-10	5	1	15-18	базовый	2	2	4	Блинова В.А.
		10-11		2	14-18		2	2	4	
		13-14		4	13-18		2	2	4	
«Современный танец «SNAP» (продвинутый уровень)»	художественная	14-15	3	1	8-14	продвинутый	2	2	4	Блинова В.А.
«Вокальная азбука»	художественная	6-7	2	2	12-15	стартовый	2	1	2	Егорова О.А.
«Вокальное мастерство. Азбука пения»	художественная	8-9	2	2	12-15	стартовый	2	2	4	Егорова О.А.
«Вокальное мастерство. Звонкий голосок»	художественная	9-10	4	1	15	базовый	2	2	4	Егорова О.А.
		11-12		3	9-12		2	2	4	
«Вокальное мастерство. К вершинам успеха»	художественная	13-14	4	1	8-10	продвинутый	2	2	4	Егорова О.А.
«Школа юнармейца»	социально-гуманитарная	12-16	2	1	12	базовый	2	2	4	Зуйкова И.А.
		13-17		2	12		2	2	4	
«Эстрадный вокал»	художественная	8-10	1	1	15	базовый	2	2	4	Корегина Л.В.
«Танцевальный ритм «SFERA» (стартовый	художественная	7-8	2	1	15-18	стартовый	2	2	4	Липаева А.А.

уровень)										
«Танцевальный ритм «SFERA» (базовый уровень)	художественная	12-16	4	4	10-15	базовый	2	2	4	Липаева А.А.
«Танцевальный ритм «SFERA» (продвинутый уровень)	художественная	14-18	1	1	10-15	продвинутый	2	2	4	Липаева А.А.
«Основы хореографии»	художественная	7-8	3	1	15	стартовый	2	2	4	Минкова О.В.
		9-10		3	15		2	2	4	
«Мастер танца»	художественная	12-14	1	1	10-12	продвинутый	2	2	4	Минкова О.В.
«Танец. Совершенство. Красота»	художественная	14-17	1	1	10	продвинутый	2	2	4	Минкова О.В.
«Путешествие по карте»	туристско-краеведческая	5-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Моисеенко О.А., Малиновская Д.Д.
«Шаг навстречу. В мире информатики»	техническая	8-12	1	1	8	стартовый	1	2	2	Моисеенко О.А.
«Шаг навстречу. ЛЕГО-старт»	техническая	8-9	1	1	1-2	стартовый	1	2	2	Моисеенко О.А.
«Оч'умелые ручки»	художественная	6-7	1	1	15	стартовый	1	1	1	Муравьева Е.Б.
«Лоскутное моделирование»	художественная	7-9	2	1	15	стартовый	2	1	2	Муравьева Е.Б.
		8-10		2	15		2	2	4	
«Игрушки своими руками»	художественная	7-9	2	1	15	стартовый	2	2	4	Муравьева Е.Б.
		8-10		2	15		2	2	4	
«Народный календарь»	художественная	10-11	2	2	15	стартовый	1	2	2	Муравьева Е.Б.
«Творческая мастерская: изготовление народной куклы»	художественная	11-14	1	1	15	базовый	1	2	2	Муравьева Е.Б.
«Ларец творчества»	художественная	7-9	1	1	15	стартовый	1	2	2	Никитина М.Н.
«Декор интерьера»	художественная	8-11	2	1	15	базовый	2	2	4	Никитина М.Н.
«Юные дизайнеры Севера»	художественная	11-14	2	1	15	продвинутый	2	2	4	Никитина М.Н.
		12-15		2	15		2	2	4	
«На Севере – работать!»	социально-гуманитарная	14-17	1	1	12	базовый	2	2	4	Панушкин С.А.
«В ритме танца»	художественная	10-11	2	1	18	продвинутый	2	2	4	Рожина Я.Ю.

		11-12		2	15-18		2	2	4	
«Танцем вместе»	художественная	7-8	3	1	16-20	стартовый	2	2	4	Рожина Я.Ю.
«Пластилиновое чудо»	художественная	5-7	1	1	12-15	стартовый	2	1	2	Савенкова О.Ю., Малиновская Д.Д.
«Начальное техническое моделирование и конструирование»	техническая	5-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Савенкова О.Ю.
«Шаг навстречу. Золотой ключик»	социально-гуманитарная	5-7	1	1	3-6	стартовый	2	1	2	Яблочнюк Н.Н.
«Цвет вдохновения»	художественная	7-9	2	1	15	базовый	2	2	4	Яровикова Т.А.
		8-10		2	12-15		2	2	4	Яровикова Т.А., Булатова А.В.
«Рисунок. Графика. Анималистика»	художественная	9-12	1	1	15	базовый	2	2	4	Яровикова Т.А.
«Рисунок и живопись»	художественная	10-13	1	1	15	продвинутый	2	2	4	Яровикова Т.А.
«По следам земного шара»	естественнонаучная	5-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Малиновская Д.Д.
«Маленький художник»	художественная	6-7	1	1	15	стартовый	2	1	2	Булатова А.В., Малиновская Д.Д.
«Магия красок»	художественная	7-9	2	1	15	базовый	2	2	4	Булатова А.В.
«Мастерская рукоделия: от идеи до воплощения»	художественная	10-14	1	1	15	базовый	2	2	4	Булатова А.В.
«Нескучные каникулы. Краски радуги» (краткосрочная)	художественная	7-12	3 нед.	1	15	стартовый	1	2	2	Булатова А.В., Хотемская Е.Ю.
«Нескучные каникулы. Творческая мастерская» (краткосрочная)	художественная	7-12	3 нед.	1	15	стартовый	1	2	2	Булатова А.В.
За счет средств социального заказа										
«Ритмика «SNAP»	художественная	6-7	2	2	18	стартовый	2	2	4	Блинова В.А.
«Современный танец «SNAP» (стартовый уровень)»	художественная	8-10	2	2	15-18	стартовый	2	2	4	Блинова В.А.
«Вокальное мастерство.	художественная	11-16	4	4	8	продвинутый	2	2	4	Егорова О.А.

«Сольное пение»										
«Декор интерьера»	художественная	9-12	2	2	12-15	базовый	2	2	4	Никитина М.Н.
«Топ-топ»	художественная	6-7	2	2	18-20	стартовый	2	1	2	Рожина Я.Ю.
«Танцуем вместе»	художественная	8-9	3	2	15-20	базовый	2	2	4	Рожина Я.Ю.
		9-10		3	15-20		2	2	4	
«Школа раннего развития «Ступени»	социально-гуманитарная	6-7	1	2	20	стартовый	1	2	2	Яблочнюк Н.Н.
							1	3	3	
По предпринимательской деятельности										
«СФЕРики»	художественная	4-5	1	1	15	стартовый	2	1	2	Липаева А.А.
«Детский фитнес»	физкультурно-спортивная	4-5	1	1	10	стартовый	1	1	1	Рожина Я.Ю.
«Топ-топ»	художественная	5-6	2	1	20	стартовый	2	1	2	Рожина Я.Ю.
«Раннее развитие «Ступени»	социально-гуманитарная	5-6	2	1	12-15	стартовый	2	2	4	Яблочнюк Н.Н.
«Ладочки»	художественная	4-5	1	1	10	стартовый	1	1	1	Яровикова Т.А.
«Радужная палитра»	художественная	5-6	1	1	15	стартовый	1	1	1	Яровикова Т.А.
«Акварелька»	художественная	6-7	1	1	15	стартовый	2	1	2	Яровикова Т.А.
«Танцевальная подготовка исполнителя»	художественная	11-17	1	1	13-16	продвинутый	1	2	2	Блинова В.А.
Программы для взрослого населения										
«Игра на гитаре» (краткосрочная)	художественная	18+	4 мес.	1	12	стартовый	2	1	2	Агаева Т.Г.
«Танцевальный калейдоскоп»	художественная	18+	1	1	12	базовый	2	1	2	Минкова О.В.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
отдела естественнонаучной направленности и детского туризма

Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Срок об-ся	Год обучения	Кол-во об-ся	Уровень программы	Число занятий	Продолжительность	Нагрузка	Педагог
За счет субсидий на выполнение муниципального задания										
«Эколята-юные защитники природы»	естественнонаучная	5-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Красник Ю.А.
«Планета STEAM»	социально-	5-7	1	1	10	стартовый	2	1	2	Красник Ю.А.

	гуманитарная									
«Путешествие по карте»	туристско-краеведческая	5-7	1	1	12	стартовый	2	1	2	Красник Ю.А.
«Школа юного исследователя»	естественнонаучная	7-9	1	1	12	стартовый	1	2	2	Красник Ю.А.
«Тайный науковед 2.0»	естественнонаучная	8-10	1	1	12	базовый	2	1	2	Красник Ю.А.
«ЗооМикс»	естественнонаучная	9-12	1	1	12	базовый	2	2	4	Красник Ю.А.
«Юный кинолог»	естественнонаучная	11-14	1	1	12	базовый	2	2	4	Малеева Е.В.
«ЭкоВектор»	естественнонаучная	13-16	1	1	12	базовый	2	2	4	Малеева Е.В.
«Цифровая иллюстрация»	техническая	10-14	1	1	12	базовый	2	2	4	Малеева Е.В.
«Шаг навстречу. Северные горизонты»	естественнонаучная	8-13	1	1	12	базовый	1	2	2	Сиротина Е.С.
«Туристыята-эколята»	туристско-краеведческая	7-10	1	1	12	стартовый	1	2	2	Мацеева Л.А.
«ЭкоТуризм (3 ступень)»	туристско-краеведческая	11-15	1	1	10	продвинутый	2	2	4	Мацеева Л.А.
«Тактика пешеходного туризма»	туристско-краеведческая	13-17	1	1	10	продвинутый	1	4	4	Мацеева Л.А.
«В экологию через творчество»	естественнонаучная	5-7	1	1	10	стартовый	2	1	2	Маслова С.Н.
«Природа и познание»	естественнонаучная	7-8	2	1	12	стартовый	1	2	2	Маслова С.Н.
		8-9		2	12		2	2	4	
«Текстильный Эко-креатив»	художественная	7-12	1	1	10	стартовый	2	2	4	Маслова С.Н.
«Творчество без границ»	естественнонаучная	9-12	2	1	12	базовый	2	2	4	Маслова С.Н.
		10-13		2	12		2	2	4	
«Конструктория»	техническая	7-10	2	1	12	стартовый	1	2	2	Маслова С.Н.
		8-11		2	12		1	2	2	
«Шаг навстречу. Ступени творчества»	техническая	7-10	1	1	2	стартовый	1	2	2	Маслова С.Н.
«Ряшков зовет» (краткосрочная)	естественнонаучная	10-16	1	1	6-12	базовый	1	3	3	Мацеева Л.А.
«Мое Белое море.»	естественнонаучная	9-15	1	1	10	базовый	1	3	3	Малеева Е.В.

Юный исследователь» (краткосрочная)										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
отдела технической направленности

Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Срок об-ся	Год обучения	Кол-во об-ся	Уровень программы	Число занятий	Продолжительность	Нагрузка	Педагог
За счет субсидий на выполнение муниципального задания										
«Авиационное моделирование (базовый уровень)»	техническая	9-12	3	1	12	базовый	2	2	4	Афолина Е.Н.
		10-13		2	12		2	2	4	Герашенко О.В.
		11-14		3	10-12		2	2	4	Афолина Е.Н.
«Технический дизайн»	техническая	9-11	4	1	12	базовый	2	2	4	Афолина Е.Н.
		12-14		4	10-12		2	2	4	
«МастерОК»	техническая	5-7	1	1	10	стартовый	1	2	2	Афолина Е.Н.
«Авиационное моделирование (продвинутый уровень)»	техническая	12-15	1	1	12	продвинутый	2	2	4	Афолина Е.Н.
«Автомоделирование»	техническая	13-16	3	3	10-12	продвинутый	2	2	4	Герашенко О.В.
«Автолего: мои гонки»	техническая	8-10	1	1	12	стартовый	2	2	4	Герашенко О.В.
«Шаг навстречу. Техническое моделирование и конструирование»	техническая	9-10	1	1	2	стартовый	1	2	2	Герашенко О.В.
«Шаг навстречу. Техническое моделирование»	техническая	9-13	1	1	10	базовый	1	2	2	Герашенко О.В.
«Мотодело»	техническая	9-17	2	2	8	базовый	2	2	4	Гончарук Д.А.
«Картинг»	техническая	8-16	2	1	8	стартовый	2	2	4	Гончарук Д.А.
		9-17		2	8	базовый	2	2	4	
«STEAM - лаборатория»	техническая	5-7	1	1	11	стартовый	2	1	2	Забродина Е.И.
«Лаборатория БПЛА. Основы»	техническая	9-12	1	1	12	стартовый	1	2	2	Забродина Е.И.

пилотирования»										
«Лаборатория БПЛА. Основы конструирования»	техническая	13-16	1	1	12	базовый	1	2	2	Забродин П.В., Герашенко О.В.
«Шахматы»	физкультурно-спортивная	7-11	3	1	15	стартовый	2	1	2	Елизаров О.С.
		9-13		3	10-12	базовый	2	2	4	
«Белая ладья»	физкультурно-спортивная	7-13	2	1	12	стартовый	2	2	4	Просоленко С.В.
		8-14		2	12	базовый	2	2	4	
«Меткий стрелок»	социально-гуманитарная	10-15	2	1	12	стартовый	2	2	4	Просоленко С. В.
		11-16		2	12	базовый	2	2	4	
«Основы меткого выстрела»	социально-гуманитарная	12-17	1	1	12	базовый	1	2	2	Просоленко С. В.
«Художественное экспериментирование»	техническая	7-9	1	1	12	стартовый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
«Сказочный мир декоративно-прикладного творчества. Авторская ватная игрушка»	художественная	9-12	1	1	15	базовый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
«Креативное рукоделие»	художественная	9-13	1	1	15	базовый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
«Изучаем финский (базовый уровень)»	социально-гуманитарная	10-13	2	2	12	базовый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
«Изучаем финский (продвинутый уровень)»	социально-гуманитарная	11-14	2	1	10-14	продвинутый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
«Автодело (базовый уровень)»	техническая	12-15	2	2	10	базовый	2	2	4	Николайчук М. В.
«Автодело (продвинутый уровень)»	техническая	13-17	1	1	12	продвинутый	2	2	4	Николайчук М. В., Палесик П.В.
«Автомобилист»	техническая	13-17	1	1	10	продвинутый	2	2	4	Николайчук М. В.
							1	1	1	
«Автослесарное дело»	техническая	15-17	1	1	15	продвинутый	3	2	6	Палесик П. В.

«Нескучные каникулы. РобоКласс» (краткосрочная)	техническая	7-12	1	1	12	стартовый	1	2	2	Забродин П.В., Залужная Н.Г.
Мини-техно парк «Квантолаб»										
«Компьютер и Я»	техническая	8-10	1	1	12	стартовый	2	2	4	Забродина Е.И.
«Компьютерная грамотность. Дизайн»	техническая	9-13	1	1	12	базовый	1	2	2	Забродина Е.И.
«Начальное программирование компьютерных игр» («Квантолаб»)	техническая	10-13	2	1	12	стартовый	1	2	2	Забродин П. В.
		11-14		2	12	базовый	2	2	2	
«Введение в создание игр в Minecraft»	техническая	11-15	1	1	12	стартовый	1	2	2	Забродин П.В.
«Создание игр в Roblox Studio»	техническая	12-16	1	1	12	базовый	2	2	4	Забродин П.В.
«Школа программирования»	техническая	13-16	2	1	12	базовый	1	2	2	Забродин П.В.
		14-17		2	12		2	2	4	
«Хай-тек»	техническая	12-17	1	1	10	стартовый	1	2	2	Забродин П.В.
«Робототехника: EV3»	техническая	10-13	2	1	12	базовый	2	2	4	Забродин П.В.
«Робототехника: первые роботы»	техническая	7-9	2	1	12	стартовый	1	2	2	Залужная Н.Г.
		8-10		2	12	базовый	2	2	4	
«Робототехника: конструирование моделей космических объектов»	техническая	7-9	2	1	12	стартовый	1	2	2	Залужная Н.Г.
		8-10		2	12	базовый	2	2	4	
«Робототехника: SPIKE»	техническая	9-11	1	1	12	базовый	2	2	4	Залужная Н.Г.
«ЛЕГО: первые шаги»	техническая	5-7	1	1	12	стартовый	1	2	2	Залужная Н.Г.
По предпринимательской деятельности										
«Раннее развитие»	социально-гуманитарная	6-7	1	1	15	стартовый	2	2	4	Михайлова Н.Е.

В отделе технической направленности реализуются программы профессиональной подготовки по востребованным рабочим профессиям: «Водитель транспортных средств категории «В» и «Слесарь по ремонту автомобилей». Комплексный подход к обучению

позволяет обучающимся не только подготовиться к получению водительского удостоверения, но и глубоко освоить техническую базу транспортных средств. Программы ориентированы на формирование прикладных навыков – от уверенного управления автомобилем в сложных дорожных условиях до самостоятельной диагностики и устранения технических неисправностей. По окончании курсов слушатели получают свидетельство о профессии, дающее право на официальную трудовую деятельность.

Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Срок об-ся	Год обучения	Кол-во об-ся	Уровень программы	Число занятий	Продолжительность	Нагрузка	Педагог
«Слесарь по ремонту автомобилей»	техническая	15-17	1	1	12	проф. обучение	2	2	4	Палесик П.В.
Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	техническая	16-18	1	1	12	проф. обучение	2	1,5	3 +2 часа экзамен	Палесик П.В.
	«Теоретическая подготовка»								16	(по согласованию Гриб Т.С.)
	«Первая помощь при дорожно транспортном происшествии»									
«Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)		56 +2 часа экзамен	Мастер производственного обучения							
Программы для взрослого населения										
Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (краткосрочная)	техническая	18+	3 мес.	1	12	проф. обучение	3	3	9 +2 часа экзамен	Палесик П.В.
	«Теоретическая подготовка»								16	(по согласованию Гриб Т.С.)
	«Первая помощь при дорожно транспортном происшествии»									
«Вождение транспортных средств категории «В»		56 +2 часа экзамен	Мастер производственного обучения							

	«В» (с механической трансмиссией)									
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
отдела развития творчества

Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Срок об-ся	Год обучения	Кол-во об-ся	Уровень программы	Число занятий	Продолжительность	Нагрузка	Педагог
За счет субсидий на выполнение муниципального задания										
«Сценический танец для детей»	художественная	5-8	3	1	12-15	стартовый	2	2	4	Ансифорова В.А.
		6-9		2	10-12		2	2	4	
«Народно-сценический танец»	художественная	10-14	3	2	10-12	базовый	3	2	6	Ансифорова В.А.
«Историко-бытовой танец»	художественная	14-15	3	1	12-15	базовый	2	2	4	Ансифорова В.А.
«Школа безопасности»	туристско-краеведческая	12-15	1	1	15	продвинутый	2	3	6	Белый А.В.
«Лыжные гонки»	физкультурно-спортивная	12-15	3	2	12	базовый	3	2	6	Богатов Д.В.
		16-17		3	10		3	2	6	
«Школа лыжника»	физкультурно-спортивная	8-12	3	1	15	стартовый	2	2	4	Богатов Д.В.
«Мини-футбол»	физкультурно-спортивная	8-12	1	1	15	стартовый	1	2	2	Богатов Д.В.
«Весёлый пластилин»	художественная	6-8	1	1	10-12	стартовый	2	1	2	Быстрова Л.А., Кольшкіна Н.В.
«Цветные ладошки»	художественная	7-10	1	1	10-12	стартовый	2	2	4	Быстрова Л.А.
«Творческая мастерская»	художественная	7-10	2	1	12-15	стартовый	2	1	2	Кольшкіна Н.В.
		8-11		2	10-12		2	1	2	
«Бокс»	физкультурно-спортивная	7-12	1	1	15	базовый	2	2	4	Максимов С.В.
«Атлетическая гимнастика»	физкультурно-спортивная	13-17	2	1	15	стартовый	1	2	2	Спирин А.А.
		15-17		2	12		1	1	1	
		15-17		2	12	базовый	3	2	6	Спирин А.А.

Благодаря федеральному проекту «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», в отделе открыто 388 новых учебных мест: 120 – социально-гуманитарной и 268 – технической направленности. Это расширило доступ к современным программам дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, обеспечив равные возможности для развития каждого таланта:

Новые места в дополнительном образовании										
Наименование программы	Направленность	Возраст об-ся	Срок об-ся	Год обучения	Кол-во об-ся	Уровень программы	Число занятий	Продолжительность	Нагрузка	Педагог
«English cinema club»	социально-гуманитарная	8-11	1	1	12-15	базовый	1	2	2	Журавлева О.В.
«Английский язык по мультфильмам»	социально-гуманитарная	12-15	1	1	10	базовый	1	2	2	Журавлева О.В.
«Школа юной леди»	социально-гуманитарная	8-12	1	1	8-10	стартовый	1	2	2	Ансифорова В.А.
«Меткий стрелок»	социально-гуманитарная	10-15	2	1	12	стартовый	2	2	4	Просоленко С.В.
«Основы меткого выстрела»	социально-гуманитарная	12-16	1	1	12	базовый	1	2	2	Просоленко С.В.
«Изучаем финский (базовый уровень)»	социально-гуманитарная	10-13	2	2	12	базовый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
«Изучаем финский (продвинутый уровень)»	социально-гуманитарная	11-14	2	1	10-14	продвинутый	2	2	4	Хотемская Е.Ю.
«Автолего: мои гонки»	техническая	8-10	1	1	12	стартовый	2	2	4	Герашенко О.В.
«Автомоделирование»	техническая	13-16	3	3	10-12	продвинутый	2	2	4	Герашенко О.В.
«Автомобилист»	техническая	13-17	1	1	10	продвинутый	2	2	4	Николайчук М.В.
«Авиационное моделирование (базовый уровень)»	техническая	9-12	3	1	12	базовый	2	2	4	Афонина Е.Н.
		10-13		2	12		2	2	4	Герашенко О. В.
		11-14		3	10-12		2	2	4	Афонина Е.Н.
«Авиационное моделирование (продвинутый уровень)»	техническая	12-15	1	1	12	продвинутый	2	2	4	Афонина Е.Н.
«Цифровая иллюстрация»	техническая	10-14	1	1	12	базовый	2	2	4	Малеева Е.В.

«Лего-конструирование для дошкольников»	техническая	5-6	1	1	12	стартовый	1	2	2	Сырцова Ю.Н.
«РобоСтарт»	техническая	5-7	1	1	10	стартовый	1	2	2	Сырцова Ю.Н.
«LEGO эксперименты»	техническая	7-8	1	1	10	стартовый	2	2	4	Сырцова Ю.Н.
«Конструктория»	техническая	7-10	2	1	12	стартовый	1	2	2	Маслова С.Н.
		8-11		2	12		1	2	2	
«Мои первые роботы»	техническая	8-9	2	1	15	стартовый	1	2	2	Сырцова Ю.Н.
				1	15		1	2	2	Кольшкіна Н.В.
				1	15		1	2	2	Кольшкіна Н.В.
		9-10		2	12	базовый	1	2	2	Сырцова Ю.Н.
				2	12		1	2	2	Кольшкіна Н.В.
«Робототехника»	техническая	10-12	1	1	12	базовый	2	2	4	Сырцова Ю.Н.
«3D-дизайн»	техническая	9-11	2	1	14	базовый	2	2	4	Сырцова Ю.Н.
		11-13		2	12	продвину́тый	2	2	4	
		11-16		2	12	базовый	2	2	4	

3. Кадровый состав образовательной организации

Анализ состава административно-управленческого аппарата:

Директор	1
Заместитель директора по учебной работе	1
Заместитель директора по инновационной и проектной деятельности	1
Заведующий отделом	2

Распределение штатных единиц по должностям служащих и рабочих:

В штатном расписании предусмотрены следующие должности: методист (3 ед.), специалист по кадрам (1 ед.), документовед (1 ед.), секретарь учебной части (2 ед.), начальник хозяйственного отдела (1 ед.), заведующий хозяйством (3 ед.), специалист по охране труда (1 ед.), заведующий костюмерной (1 ед.), звукооператор (1 ед.), художник по свету (0,25 ед.), лаборант (1 ед.), начальник гаража (1 ед.), тракторист (0,5 ед.), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (4,5 ед.), рабочий зеленого хозяйства (1 ед.), гардеробщик (3,25 ед.), уборщик служебных помещений (8,75 ед.), сторож (6 ед.), дворник (1,75 ед.), сопровождающий несовершеннолетних (1 ед.), диспетчер (0,15 ед.), водитель (2 ед.), кассир (0,5 ед.), администратор (0,5 ед.), старший мастер (0,5 ед.), системный администратор (0,5 ед.), инженер (0,5 ед.), слесарь по ремонту автомобилей (1,5 ед.).

Педагогический состав представлен следующими позициями:

	Количество педагогических работников на 31.12.2025г.
Всего педагогических работников:	45 чел.
Педагог дополнительного образования	38 чел. (из них 10 внешних совместителей)
Тренер-преподаватель	1 чел.
Методист	2 чел.
Педагог-организатор	4 чел. (из них 1 внешний совместитель)

Внутреннее совместительство (образовательная деятельность) - 5 человек.

Дополнительно в рамках приносящей доход деятельности задействовано 2 ставки мастеров производственного обучения.

Педагогический стаж сотрудников:

Количество педагогических работников		
Менее 2х лет	5 чел.	11,1%
От 2 до 5 лет	7 чел.	15,6%
От 5 до 10 лет	8 чел.	17,8%
От 10 до 20 лет	5 чел.	11,1%
20 и более лет	23 чел.	51,1%

Молодые специалисты, возраст которых не превышает 35 лет:

Количество педагогических работников		
До 25 лет	3 чел.	6,7%
От 25 до 29 лет	2 чел.	4,4%
От 30 до 35 лет	2 чел.	4,4%

в том числе 2 педагога дополнительного образования – молодые специалисты (Булатова А.В., Малиновская Д.Д.).

Специалисты, возраст которых превышает 55 лет:

Количество педагогических работников		
От 55 до 59 лет	4 чел.	8,9%
От 60 до 64 лет	4 чел.	8,9%
Старше 65 лет	5 чел.	11,1%

Данные об аттестации педагогических работников на квалификационные категории:

Количество педагогических работников		
Высшая	13 чел.	28,9%
Первая	13 чел.	28,9%

За отчетный период педагоги успешно прошли процедуру аттестации:

Блинова В.А.	Высшая	Подтверждена	Приказ МОиН МО от 21.02.2025 г. № 280 с 19.02.2025 г.
--------------	--------	--------------	---

Ансифорова В.А.	Первая	Установлена впервые	Приказ МОиН МО от 27.08.2025 № 1382 с 20.08.2025 г.
Колышкина Н.В.	Первая	Установлена впервые	Приказ МОиН МО от 27.08.2025 № 1382 с 20.08.2025 г.

Профессиональное развитие кадров выступает фундаментом стабильной работы организации. Оно реализуется через систему непрерывного образования: курсовую подготовку, профильные семинары и вебинары. Особое внимание уделяется практическим формам трансляции опыта – мастер-классам и конкурсам профмастерства, которые позволяют коллективу эффективно решать поставленные задачи

В Учреждении имеется перспективный план-график курсовой подготовки и аттестации педагогических работников. Курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность (должности)	Название курсов, место прохождения	Дата окончания курсов
1	Колышкина Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	«Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (организатор – АНО ДПО «ЛингваНова»), г. Екатеринбург	07.02.2025
2	Колышкина Наталья Владимировна	педагог дополнительного образования	«Основы преподавания образовательной робототехники с элементами программирования в рамках ФГО», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (организатор – АНО ДПО «ЛингваНова»), г. Екатеринбург	19.02.2025
3	Зуйкова Ирина Александровна	методист, педагог дополнительного образования	«Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы», ГАНУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск	11.04.2025
4	Зуйкова Ирина Александровна	методист, педагог дополнительного образования	«Технология сопровождения организованной перевозки группы обучающихся», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	30.04.2025
5	Антипова Ирина Николаевна	методист, педагог дополнительного образования	«Технология сопровождения организованной перевозки группы обучающихся», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	30.04.2025
6	Педагогические работники (обязательное обучение)	педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист	Педагогическое сопровождение обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО, ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	28.11.2025
7	Педагогические работники (обязательное обучение)	педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист	Развитие коммуникативных компетенций педагога, ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	28.11.2025

8	Педагогические работники (обязательное обучение)	педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист	Актуальные вопросы визуализации образовательной деятельности, ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	28.11.2025
9	Ансифорова Валерия Андреевна	педагог дополнительного образования	«Мастерство учителя», ФГБОУВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»	30.12.2025

Кроме того, курсы прошли и иные сотрудники учреждения:

1	Золотарев Руслан Сергеевич	инженер, инженер-электроник	«Специалист по работе с системами искусственного интеллекта», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва	11.11.2025
---	----------------------------	-----------------------------	--	------------

Таким образом, показатели по повышению квалификации кадров достигнуты в полном объеме (100%), задачи по профессиональному развитию коллектива на отчетный период выполнены.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса:

Работа педагогического коллектива Учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса через создание организационно-педагогических условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и педагогов дополнительного образования.

Одной из главных задач Учреждения является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии через внедрение новых образовательных программ и совершенствование программ, традиционно реализуемых в Учреждении. В этом направлении, согласно муниципальному заданию, в учреждении обучаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Для повышения качества и эффективности образования в качестве социальных партнёров привлечены специалисты:

- ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» («Школа юнармейца»);
- Кандалакшское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое Братство» («Школа юнармейца»);
- Совет Мурманской региональной общественной организации: Военно-патриотический поисковый отряд «Верман» («Школа юнармейца»);
- Пункт отбора на военную службу по контракту Северного флота г. Кандалакша («Школа юнармейца»);
- Войсковая часть № 71216, п. Лупче-Савино («Школа юнармейца»);
- Войсковая часть № 34667, с. Алакуртти («Школа юнармейца»);
- Совет общественной организации «Ветераны войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов» («Школа юнармейца»);
- ГИБДД МО МВД России «Кандалакшский» («Школа юнармейца», техническая направленность);
- Региональное отделение Всероссийской общественной организации развития лазерного боя «Федерация лазертага России» в Мурманской области, город Кандалакша;
- Профессиональное образовательное учреждение «Кандалакшская Автомобильная школа общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (техническая направленность);
- Шахматная федерация (техническая направленность);

- Федерация авиамodelьного спорта России по Мурманской области, г. Мурманск (техническая направленность);
- Филиал акционерного общества «РУСАЛ Урал» в Кандалакше «Объединенная компания РУСАЛ Кандалакшский алюминиевый завод» (техническая направленность);
- Кольский научный центр Российской Академии наук (ПАБСИ КНЦ РАН), г. Апатиты (естественнонаучная направленность);
- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» (естественнонаучная направленность);
- ФГБУ «Кандалакшский природный заповедник» (естественнонаучная направленность);
- «Кандалакшская районная ветеринарная станция» (естественнонаучная направленность);
- Полярный филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» имени Н.М. Книповича), г. Мурманск (естественнонаучная направленность);
- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, г. Москва (естественнонаучная направленность);
- МО МВД России «Кандалакшский» (кинологическая служба) (естественнонаучная направленность);
- Вагончик «Собачий ангел» (естественнонаучная направленность);
- Городская станция юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег» (естественнонаучная направленность);
- ФГБУ ВО «Российская международная академия туризма» (РМАТ) (туристско-краеведческая направленность);
- Региональная молодежная общественная организация Мурманской области «Движение», г. Кандалакша;
- МАУДО «Спортивная школа» Кандалакшского муниципального округа (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная направленности);
- Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кандалакшская коррекционная школа-интернат»;
- Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Кандалакшский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Берег»;
- Государственное областное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Зеленоборская санаторная школа-интернат»;
- МБУ «Центр содействия социальному развитию молодёжи «Гармония»;
- МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша».

В сентябре 2025 года заключено соглашение о сотрудничестве с председателем Мурманской региональной физкультурно-спортивной организации развития автомобильного и мотоциклетного спорта «ТехноКандаСпорт». Основными целями и направлениями сотрудничества является установление долгосрочных связей по вопросам:

- – совместной разработки программ для внедрения новых технологий, научных разработок, проектов;
- – обмен методическими материалами, содействие активному внедрению инновационных технологий в образовательную, научную, спортивную и другую деятельность;
- содействия в оснащении оборудованием и аппаратурой, другими материальными ресурсами, необходимым для осуществления качественного и эффективного обеспечения контроля образовательного процесса;
- – содействия в проведении соревнований, форумов, презентаций и иных мероприятий.

На базе отдела технической направленности ДЮЦ «Ровесник» в рамках реализации инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей» по формированию среды для ускоренного развития детей, реализации потенциала молодёжи в научно-

технической сфере, внедрению эффективных моделей дополнительного образования организован детский мини-технопарк «Квантолаб». С 01.01.2022 г. «Квантолаб» присоединен к отделу технической направленности ДЮЦ «Ровесник» со всей высокотехнологичной техникой и оборудованием.

Основной целью мини-технопарка является охват большей части Кандалакшского округа научно-техническим творчеством, высокотехнологичными программами дополнительного образования и модулями по предметной области «Технология». Создание мини-технопарка дало возможность создать современную образовательную среду и обеспечить доступ к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям, и методикам для школьников Кандалакшского округа в частности и Мурманской области в целом.

Направления, по которым реализуются программы дополнительного образования технической направленности: «Хайтек», «Промробоквантум», «Промдизайнквантум». Дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютер и Я»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная грамотность. Дизайн»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное программирование компьютерных игр»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Введение в создание игр в Minecraft»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Создание игр в Roblox Studio»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школа программирования»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Хай-тек»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: EV3»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: первые роботы»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: конструирование моделей космических объектов»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: SPIKE»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО: первые шаги»

Партнёром данного проекта является эксплуатационное локомотивное депо (ОАО «РЖД») основными направлениями сотрудничества с которым являются:

- профориентационная работа с подростками;
- совместное проведение интеллектуальных мероприятий, соревнований, научно-практических конференций;
- консультационная работа при выполнении исследовательских и проектных работ обучающихся.

Задача вторая – выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, с повышенными познавательными интересами. Решая задачи совершенствования форм и технологий обучения детей с повышенными образовательными потребностями, продолжает работу научное общество обучающихся «НООсфера» (руководитель Сиротина Е.С.).

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет обучающихся МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Работа НОО была организована по четырём направлениям: естественнонаучное, художественное, техническое и гуманитарное. В состав НОО «НООсфера» вошли 29 обучающихся в возрасте 8 - 17 лет.

Основные направления деятельности: выявление способных обучающихся, включение их в исследовательскую деятельность в соответствии с их интересами, развитие и оказание практической помощи обучающимся в подготовке учебно-исследовательских и проектных работ на конференции, конкурсы, фестивали.

Продолжена в отчетном периоде учебно-исследовательская работа обучающихся – одно из важнейших компонентов инновационной педагогической практики как один из наиболее эффективных методов соединения обучения с трудом. Исследовательская деятельность обучающихся организована на базе учебного хозяйства, а также в полевых условиях, в период проведения экологических экспедиций. Объектами исследований, прежде всего, являются флора и фауна Кольского полуострова. При выполнении учебно-исследовательских работ обучающиеся получают субъективно новые знания, могут как самостоятельно, так и совместными усилиями решить экологическую проблему, синтезируя необходимые знания из разных областей, получить реальный и осязаемый результат.

В отчётном периоде были выполнены следующие исследовательские и проектные работы:

№	Тема работы	Название объединения, фамилия, имя обучающегося	Сроки выполнения
Маслова Светлана Николаевна			
<i>Проектные работы</i>			
1	«Тёплое сердце Арктики - северный берег для солдата»	Детское объединение «Творчество без границ» Савельев Павел, Мазур Елизавета	октябрь-декабрь 2025 г.
Мацеева Любовь Андреевна			
<i>Исследовательские работы</i>			
1	Гибриды внутри комплекса видов-двойников <i>Jaera albifrons</i> Южной губы острова Ряшков	Нестеров Матвей	июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.
2	Анализ структуры поселений <i>Semibalanus balanoides</i> на литорали острова Ряшков	Воронина Алёна	июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.
3	Миграции трехиглой колюшки (<i>Gasterosteus aculeatus</i>) на нерестилище связанные с приливно-отливными явлениями в Кандалакшском заливе Белого моря	Шевцов Назар	июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.
4	Мониторинг качества питьевой воды некоторых водоисточников г. Кандалакша	Цветкова Алёна	август 2025 г. – декабрь 2025 г.
5	Оценка санитарного состояния доминирующих представителей древесной растительности центральной части улицы Кировская аллея города Кандалакша	Калашникова Татьяна	июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.
6	Оценка состояния соснового древостоя острова Ряшков Кандалакшского государственного природного заповедника	Егорова Елизавета	июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.
7	Роль микрорельефа острова Ряшков в распределении мусора по его периметру	Семушина Алиса	июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.
Муравьева Елена Борисовна			

<i>Проектные работы</i>			
1	«Этнические жители Кольского полуострова»	Детское объединение «Творческая мастерская: изготовление народной куклы»: Кожина Ольга, Хмельницкая София	май – ноябрь 2025г.
2	«Вышивка бисером в современных аксессуарах»	Детское объединение «Творческая мастерская: изготовление народной куклы»: Вилипп Мария, Хмельницкая София	сентябрь 2024г. – февраль 2025г.
3	«Сказания и мифы народов Севера»	Детское объединение «Творческая мастерская: изготовление народной куклы»: Вилипп Мария	сентябрь 2024-январь 2025.
Савенкова Оксана Юрьевна, Сиротина Екатерина Сергеевна			
1	Пространственное распределение и направления перемещения балтийской макомы (<i>Masoma balthica</i>) на литоральной зоне острова Ряшков	Артемьева Ирина	июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.
Сиротина Екатерина Сергеевна			
1	«Изучение динамики ценопопуляции жирянки обыкновенной (<i>Pinguicula vulgaris L.</i>), обитающей в окрестностях с. Лувеньга.	Кожина Ольга	июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.

В течение отчётного периода были подготовлены исследовательские работы и проекты, которые были представлены на конкурсах различных уровней (информация о достижениях обучающихся указана в разделе «Участие обучающихся в конкурсах»).

С 2022 года МАУДО ДЮОЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой является муниципальной площадкой по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник». Проект направлен на обеспечение ранней профориентации обучающихся с учетом социально-экономической специфики муниципалитете и региона; развитие познавательного интереса обучающихся к изучению Арктической зоны Российской Федерации и Мурманской области как важной части Арктики.

Основными направлениями деятельности сетевого образовательного проекта являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых направлена на профориентацию и изучение особенностей Арктической зоны РФ и Мурманской области;
- организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий с обучающимися профориентационной направленности;
- участие в мероприятиях регионального уровня в соответствии с планом реализации регионального сетевого образовательного проекта профориентационной направленности.

В состав муниципальной площадкой по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник» входят 62 обучающейся в возрасте 12 – 17 лет. В отчётном периоде были выполнены следующие мероприятия:

- «образовательные экспедиции» на природные, природно-исторические объекты, в рамках реализации ДООП «Экотуризм (3 ступень)», «Тактика пешеходного туризма»;
- экологические уроки, интеллектуально-познавательные игры, популяризирующих знания об Арктике, в том числе:
- экологические уроки в рамках реализации ДОП;

- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»);
- муниципальный инженерный хакатон «РобоКанд» (в рамках фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2025/2026 учебного года»);
- региональный туристско-краеведческий слет «Сильные духом».
- В отчётном периоде участники сетевого проекта приняли участие в мероприятиях:
- региональный конкурс социальных проектов «Умная, Молодая, Креативная Арктика» (У.М.К.А.) (Диплом за 1 место);
- региональный отбор Всероссийского экологического слёта юных полярников «Наша планета» (Диплом за 1 место);
- XIII Всероссийский экологический слёт «Наша планета» (кубок «Самая воспитанная и дисциплинированная команда», Диплом за 3 место в конкурсном соревновании «Визитная карточка», Диплом за 3 место в исследовательской конференции);
- Экологический слёт «51: Нам здесь жить».

На базе отдела естественнонаучной направленности и детского туризма организованы профильные экспедиции.

На протяжении многих лет ведётся целенаправленная деятельность по созданию условий для формирования естественнонаучных компетенций. В рамках создания учебно-научной инновационной среды заключен договор учебно-научного содружества между Федеральным государственным бюджетным учреждением «Кандалакшский государственный природный заповедник» и муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» им. С.А. Крыловой. В рамках межведомственного взаимодействия обучающиеся учреждения имеют возможность проводить на территории заповедника полевые исследования.

Экологические экспедиции организованы на двух кордонах Кандалакшского государственно природного заповедника. Один из кордонов располагается вблизи села Лувеньга, второй – на острове Ряшков в Северном Архипелаге Белого моря. Во время экспедиций обучающиеся осваивают методики сбора, хранения и систематизации информации о природных объектах. Обучающиеся выполняют ряд исследований по авторским методикам научных консультантов Хайтова В.М. и Бойко Н.С., многие из участников экологических экспедиций разрабатывают собственные экспериментальные методики, необходимые для подтверждения гипотез, выдвинутых ими впервые. Изучают специфику научных исследований по биологии, ботанике, орнитологии, экологии, гидробиологии. С 2016 года, обучающиеся достаточно глубоко и полно изучают макро и микро зообентосные формы биоты Белого моря. Обучающимися экспериментальные исследования, которые опровергают утверждения, выдвинутые гидробиологами ранее. Данная работа формирует у школьников компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности. В 2025 году были организованы и проведены в летний период две экспедиции:

- экспедиция на кордон Лувеньга в период с 09 июня по 18 июня 2025года;
- экспедиция на остров Ряшков в период с 10 июня по 23 июня 2025 года.

МАУДО ДЮЦ «Ровесник» создаёт условия для поддержки обучающихся с высокими образовательными потребностями. Развитие инновационного инструментария способствует высокому уровню исследовательской деятельности обучающихся учреждения. Обучающиеся отдела естественнонаучной направленности и детского туризма в 2025 году выполнили следующие исследования в экспедиционном периоде:

- «Изучение некоторых морфологических особенностей трехиглой колюшки в Южной губе острова Ряшкова в 2025 году»;
- «Распределение запаса штормовых выбросов и мусора по периметру острова Ряшков»;
- «Обнаружение гибридов комплекса видов *Jaera albifrons* в Южной губе о. Ряшков»;

- «Изучение размерно-возрастных характеристик на проявление билатеральности популяции и влияние солености на активность беломорских морских звезд *Asterias rubens* в южной губе острова Ряшков»;
- «Пространственное распределение и направления перемещения балтийской макомы (*Masoma balthica*) на литоральной зоне острова Ряшков»;
- «Изучение динамики ценопопуляции жирянки обыкновенной (*Pinguicula vulgaris* L.), обитающей в окрестностях с. Лувеньга»;
- «Оценка состояния популяций *Fucus padosum* по признакам вегетативного прироста и размерам рецептакул»;
- «Анализ структуры поселений *Semibalanus balanoides* на литорали о. Ряшков»;
- «Оценка состояния соснового древостоя о. Ряшков»;
- «Динамика численности полихеты *Arenicola marina* на литорали кордона Лувеньга»
- «Распространение берёзовой тли на территории Кандалакшского заповедника»;
- «Маршрутный учёт дуплогнездников»;
- «Маршрутный учёт чешуекрылых».

4.2. Характеристика содержания и качества подготовки учащихся

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является качественно проведенный итоговый контроль, направленный на выявление степени овладения обучающимися системой знаний и умений, полученной в процессе повышения квалификации.

В Учреждении применяется внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для этого разработаны локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования. На их основе раз в год проводится аттестация учащихся (промежуточная и/или итоговая) по критериям и параметрам, определенным в реализуемых дополнительных общеобразовательных образовательных программах. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и системы оценки для определения результатов обучения. Формы, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в коллективах определяются самим педагогом.

Формы фиксации результатов предусматриваются каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Ожидаемые результаты фиксируются через:

- участие учащихся в конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах, викторинах, социальных проектах, концертах, показах, фестивалях, акциях различных уровней и форм проведения по профилю программы;
- публикацию творческих и учебно-исследовательских работ учащихся в сборниках, электронных ресурсах и на форумах различного уровня;
- тестирование, смотр, выставка и др.

Формы подведения итогов (способы отслеживания результатов) предусматриваются каждой дополнительной общеобразовательной программой и включают в себя входной (стартовый), текущий и итоговый контроль. Среди зарекомендовавших себя наилучшим образом – зачет, тестирование, контрольное прослушивание, концерт, творческий отчет.

Педагогическая продуктивность. Определение продуктивности педагогической деятельности основано на 2 критериях – сохранность контингента и качество знаний. Сохранность контингента на конец учебного года должна составить не менее 95% (показатель выполнен).

Система оценок аттестации обучающихся устанавливается по уровневой системе сформированности учебных знаний и навыков, соответствующей высокому, среднему и низкому уровню. Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента (муниципальное задание выполняется).

Эффективность реализации целей и задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется посредством организации и осуществления диагностики, которая позволяет констатировать исходный и достигнутый уровень сформированности знаний, умений, навыков и качеств личности обучающихся. Кроме того, показателями результативности деятельности учащихся является успешное участие в конкурсах разного уровня, конференциях, олимпиадах, фестивалях, экспедициях и массовых мероприятиях по профилю дополнительной общеобразовательной программы.

5. Методическая деятельность

5.1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса:

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса составляют:

- образовательная программа Учреждения на 2025-2026 учебный год;
- учебные планы на 2025-2026 учебный год (за счет субсидий на выполнение муниципального задания, за счет муниципального социального заказа и по предпринимательской деятельности);
- годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной;
- описания к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- программам профессиональной подготовки.

Управление методической работой возложено на заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по инновационной и проектной деятельности, методистов.

Одной из задач профессиональной деятельности ДЮЦ «Ровесник» стало создание условий для развития инновационной образовательной среды в организации дополнительного образования, повышение вариативности и качества дополнительных образовательных услуг, создание организационно-методических условий для обновления содержания, расширения спектра образовательных услуг как условие повышения имиджа образовательной организации.

Методическую деятельность учреждения осуществляют 2 методиста. Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Функции методической службы:

- информационная;
- аналитико-диагностическая;
- планово-прогностическая;
- конструктивная функция (разработка стратегических документов, моделирование и проектирование, апробирование программ, проектов учебно-методической документации, разработка перспективных планов, учебно-методических пособий, продуктивных педагогических технологий, методических пособий и др.);
- обучающая;
- информационно-пропагандистская;
- организационная.

К числу основных видов методической деятельности относятся:

- методическое консультирование;
- разработка методики;
- создание методической продукции;
- изучение педагогического опыта;
- обобщение и описание педагогического опыта;
- экспертиза образовательных программ;

- методическая помощь (опережающее либо оперативное реагирование на запросы, потребности, затруднения педагога, руководителя, содействие решению возникших проблем);
- методическая коррекция.

Методическая работа включала: коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с педагогами.

В Учреждении сложились следующие формы методического обеспечения и работы с педагогами:

- педагогический совет;
- семинары, педсоветы, конференции;
- массовые мероприятия (творческие конкурсы);
- курсы повышения квалификации;
- посещение занятий с последующим анализом, открытые занятия;
- доклады и сообщения из опыта работы.

Созданы методические объединения:

Название	Руководитель
МО теории и методики художественно-эстетического образования	Рожина Я.Ю., педагог дополнительного образования
МО теории и методики декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Никитина М.Н., педагог дополнительного образования
МО теории и методики научно-технического творчества	Афонина Е.Н., педагог дополнительного образования
МО теории и методики ведения занятий по робототехнике	Забродин П.В., педагог дополнительного образования
МО теории и методики естественнонаучного образования и детского туризма	Маслова С.Н., педагог дополнительного образования

Организована работа художественного совета.

В учреждении внедрена система наставничества, цель которой оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, формирование в Учреждении кадрового ядра. В соответствии с Положением о наставничестве, утвержденным приказом директора от 29.08.2024 г. № 137/7.

Задачи наставничества в Учреждении:

- привить молодым педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в Учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодых педагогов, развить их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых педагогов к корпоративной культуре и ценностям.

Согласно приказов директора ДЮЦ «Ровесник» сформированы пары наставничества:

№	Педагог-наставник	Молодой педагог	Основание
1.	Антипова И.Н., методист	Семенюк А.Е., педагог дополнительного образования	Приказ от 08 сентября 2025г. № 94-7 (до 26.10.2025 г.)
	Антипова И.Н., методист	Семенюк А.Е., педагог-организатор	Приказ от 27 октября 2025г. № 86-в
2.	Забродин П.В., педагог дополнительного образования	Забродина Е.И., педагог дополнительного образования	Приказ от 08 сентября 2025г. № 94-7
3.	Моисеенко О. А., заместитель директора по учебной работе	Залужная Н.Г., педагог дополнительного образования	Приказ от 08 сентября 2025г. № 94-7
4.	Никитина М.Н., педагог дополнительного образования	Булатова А.В., педагог дополнительного образования	Приказ от 08 сентября 2025г. № 94-7
5.	Савенкова О.Ю., директор	Макаров Л.А., педагог-организатор	Приказ от 08 сентября 2025г. № 94-7

6.	Сиротина Е.С., заместитель директора по инновационной и проектной деятельности	Красник Ю.А., педагог дополнительного образования	Приказ от 08 сентября 2025г. № 94-7
7.	Сырцова Ю.Н., педагог дополнительного образования	Колышкина Н.В., педагог дополнительного образования	Приказ от 08 сентября 2025г. № 94-7
	Яблочнюк Н.Н., педагог дополнительного образования	Малиновская Д.Д., педагог дополнительного образования	Приказ от 27 октября 2025г. № 86-б

Назначение производится при обоюдном согласии педагога-наставника и молодого педагога, за которым он закреплен.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Накопленный педагогический опыт систематически обобщался и распространялся перед педагогической аудиторией города, округа, области на:

- годовом лектории по вопросам организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и инвалидами. Практическое занятие «Мои страхи как ресурс», МКУ «ИМЦ» (февраль 2025 г.);
- региональной научно-практической конференции «Ценности российского общества - основа патриотического воспитания», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (февраль 2025 г.);
- семинаре-практикуме «Теоретические основы исследовательской работы и практика проведения исследований», МКУ «ИМЦ» (февраль 2025 г.);
- заседании творческой лаборатории для начинающих педагогов дополнительного образования «Учебное занятие: от планирования к творчеству». Практикум «Самоанализ проведенного занятия», МКУ «ИМЦ» (март 2025 г.);
- заседании муниципального методического объединения педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Педагогическая поддержка ребенка и сопровождение его развития в системе дополнительного образования детей. Семинар-практикум «Технологии психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся» (март 2025 г.);
- областном семинаре «Формирование образовательных траекторий обучающихся в условиях развития научно технического творчества» (март 2025 г.);
- областном семинаре «Дополнительное естественно-научное образование: междисциплинарный подход и интеграция с различными областями знаний», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (апрель 2025 г.);
- муниципальном семинаре-практикуме «Естественнонаучная направленность в дополнительном образовании: содержание деятельности, проблемы и перспективы», МАУДО ДЮОЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой (апрель 2025 г.);
- муниципальном методическом объединении педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на очередном заседании по теме «Воспитательный потенциал дополнительного образования», педагоги дополнительного образования обсуждали вопросы организации воспитательной работы в детских объединениях, МКУ «ИМЦ» (апрель 2025 г.);
- семинаре-практикуме «Векторы лета: актуальные формы организации детского отдыха для начальников оздоровительных лагерей, воспитателей, руководителей профильных экспедиций и детских досуговых площадок, МКУ «ИМЦ» (апрель 2025 г.);
- XII образовательной Неделе «Познавай! Исследуй! Создавай!», МКУ «ИМЦ» (сентябрь 2025 г.);
- муниципальном методическом объединении педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Профессиональная мастерская «Искусство и творчество» (октябрь 2025 г.);

- региональном семинаре в дистанционном формате «Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в образовательной организации» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия») (октябрь 2025 г.);
- муниципальном инженерном хакатоне «RoboKAND» (ноябрь 2025 г.);
- муниципальном методическом объединении педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, профессиональная мастерская «Техническое творчество» (ноябрь 2025 г.);
- областном семинаре «Обновление содержания дополнительного образования в условиях функционирования новых инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование» (ноябрь 2025 г.);
- муниципальном неоновый фестиваль «Сияние Севера» (декабрь 2025 г.).

Педагоги демонстрируют высокий уровень профессионализма, становясь победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Муниципальный уровень:

- муниципальный фестиваль педагогов – молодых специалистов образовательных организаций «Педагогический дебют-2025», Лауреат (сентябрь, 2025г.);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», 2 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место (сентябрь 2025г.);
- муниципальный конкурс на создание в образовательных организациях стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы», диплом за 3 место (октябрь 2025г.);
- муниципальный этап «Растим патриотов России», диплом за 3 место (декабрь 2025г.).

Региональный уровень:

- туристический слет работников образования Мурманской области, п. Пушной, Мурманская обл., Министерство образования и науки Мурманской области, Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, диплом за 1 место, диплом за 2 место (август, 2025 г.);
- межрегиональный заочный фестиваль методических идей «Педагогический вернисаж», ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, призёр (сентябрь 2025г.);
- региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, 3 диплома за 2 место, диплом за 3 место (октябрь, 2025 г.);
- областной конкурс «Мы за здоровый образ жизни», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, диплом за 3 место (декабрь, 2025 г.);
- региональный конкурс «Лучшие практики развития детско-юношеского туризма в образовательных организациях», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», г. Мурманск, диплом за 2 место (декабрь, 2025 г.).

Всероссийский уровень:

- III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Педагогическая находка», диплом за 3 место (июля, 2025 г.);
- всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», диплом Лауреата 1 степени (июль, 2025 г.).

Кроме этого, в отчётный период педагогические работники опубликовали программно-методические материалы (сценарии, программы, конспекты занятий) как на интернет-ресурсах профессиональных педагогических сообществ, так и в периодических сборниках (в том числе электронных).

За текущий период состоялись все запланированные заседания педагогического совета и методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

В отчетном периоде были разработаны и представлены на конкурс на соискание федеральных и региональных грантов в форме субсидий пакеты конкурсной документации для реализации проектов:

Полное название конкурса	Организатор	Месяц, год	Результат
Второй конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2025 году. (совместно с РМОМО «Движение» Региональной молодежной общественной организаций Мурманской области «Движение») Проект «Туристическое ДВИЖЕНИЕ Севера: Сильные духом»	Фонд президентских грантов, г. Москва	Март 2025г.	участие
Конкурс Росмолодёжь. Гранты 2 сезон. Проект: «Семейный праздник неоновых красок «Неоновый Север»	Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)	Март 2025 г.	участие
Конкурс на получение гранта в рамках реализации мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций проекта «Арктическая школа» в 2025 году. Проект: «Лаборатория БПЛА»	Министерство образования и науки Мурманской области	Апрель 2025 г.	5 000 000,00
Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2025 году. Проект «Творческая мастерская народных ремесел «Серебряный кит»: вдохновение культурой Русского Севера»	Благотворительный фонд «Культурный код», г. Москва	Декабрь 2025г.	на независимой экспертизе

Итоги грантовой деятельности в 2025 году:

- Результативность: 25% поданных заявок на текущий момент получили статус «Победитель» (проект «Лаборатория БПЛА»), что обеспечило поступление 5 млн рублей из бюджета Мурманской области.
- Охват: работа велась на трех уровнях – федеральном (ФПГ, Росмолодёжь), ведомственном (Минобрнауки региона) и частном/благотворительном (БФ «Культурный код»).
- Партнерство: укреплено сотрудничество с РМОМО «Движение» в рамках совместной подачи заявки на грант Президента РФ.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Совершенствование воспитательной системы Учреждения диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе Учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

В Учреждении реализуется Программа воспитания на 2021-2025 годы. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программы воспитания заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основные идеи, положенные в основу программы:

- идея интеграции, предполагающая объединение всех воспитательных сил ДЮЦ и социума в единый социально-педагогический процесс;
- идея функционирования открытого воспитательного и досугового пространства;
- идея создания единой системы взаимодействия детей, родителей, педагогов;
- идея научно-методического и социально-педагогического сопровождения процесса социальной адаптации личности.

Главная идея, которой руководствуется педагогический коллектив в организации жизнедеятельности обучающихся – это идея успеха.

Особенностью организации воспитательной деятельности в ДЮЦ «Ровесник» является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей обучающимся в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации поставленных целей воспитания обучающихся решаются следующие основные задачи:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал детского объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное их участие в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;

- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

Учреждение предоставляет ребенку право выбора видов деятельности в соответствии с его потребностями, стремится к органическому сочетанию досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Реализуемый в Учреждении план массовой работы способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач через совместную деятельность детей и взрослых. Данный план является неотъемлемой частью Программы развития.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществлялись через повышение эффективности профилактической работы.

В ДЮЦ «Ровесник» продолжает работу муниципальная площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кандалакшское местное отделение ВВПДЮОД «ЮНАРМИЯ».

Члены движения «ЮНАРМИЯ», в течение учебного года, в свободное от учёбы время принимают активное участие в культурных и спортивных мероприятиях, акциях, изучают историю края, участвуют в региональных слётах, военно-тактических играх.

Информация о проведении мероприятий патриотической направленности:

№	Тематика мероприятия, наименование	Период проведения	Кол-во участников
1.	Час памяти, посвящённый 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	24.01.2025 г.	15
2.	Памятный митинг, посвященный 85-летию со дня гибели Александра Васильевича Спекова	24.01.2025 г.	20
3.	Неделя информирования о детском телефоне доверия	20-26.01.2025 г.	20
4.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	18-27.01.2025 г.	20
5.	Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», организованный в честь Дня российской науки и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	08.02.2025 г.	4
6.	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов: митинг, концертная программа	15.02.2025 г.	20
7.	«Урок Мужества», посвященный Дню защитника Отечества	19.02.2025 г.	15

8.	Соревнования по скоростной разборке-сборке макета автомата Калашникова «Скоростной рекорд»	22.02.2025 г.	20
9.	Профориентационная встреча-урок в МБУ «Кандалакшское управление по делам гражданской обороны и защите населения от чрезвычайных ситуаций»	12.03.2025 г.	15
10.	Классная встреча с участником Специальной военной операции Ильей Михайловичем Павловым	18.03.2025 г.	8
11.	Интеллектуальная игра, посвященная знанию истории и географии Крыма	19.03.2025 г.	15
12.	Международная историческая интеллектуальная игра «1418»	20.03.2025 г.	18
13.	Поход выходного дня в Ущелье	27.03.2025 г.	20
14.	Поход выходного дня на сопку Волосяная	25.03.2025 г.	20
15.	Международная акция «Диктант Победы»	25.04.2025 г.	50
16.	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	29.04.2025 г.	10
17.	Интерактивное музейно-педагогическое занятие «Пионерия, от истоков до современности!»	01.05.2025 г.	50
18.	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента»	07.05.2025 г.	42
19.	Экскурсия для д/о «Школа юнармейца» на борт большого десантного корабля «Иван Грен»	19.05.2025 г.	20
20.	Туристско-краеведческая экспедиция «Патриоты Земли Кольской» на Терский берег	Июнь 2025 г.	15
21.	Открытый урок ко Дню ветеранов боевых действий (местное отделение Партии «Единая Россия»)	01.06.2025 г.	12
22.	Памятный митинг, посвященный защитникам Заполярья в 81-ю годовщину освобождения Алакуртти от немецко-фашистских захватчиков	14.09.2025 г.	7
23.	Торжественная церемония награждения участников Парада Победы в Заполярье, посвященная 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	19.09.2025 г.	16
24.	Открытие памятной стены землякам, погибшим при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на городском воинском мемориале	24.09.2025 г.	10
25.	Познавательное мероприятие «Один день из жизни юнармейца» в рамках «XII Муниципальной Образовательной недели» в «День истории и краеведения» для обучающихся 5 класса СОШ № 1	26.09.2025 г.	20
26.	Памятный вечер, посвященный почетному гражданину Кандалакшского муниципального округа Нине Григорьевне Таргонской	29.10.2025 г.	20
27.	Концертная программа, посвященная Всероссийскому дню призывника	20.11.2025 г.	50
28.	День открытых дверей в комнате «ЮНАРМИИ» для школьников СОШ № 13 н. п. Белое Море	29.11.2025 г.	18
29.	«Урок мужества», посвященный Дню Неизвестного Солдата. Юные патриоты Кандалакшского местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» провели занятие для 4 класса школы № 10	03.12.2025 г.	30
30.	IV Ежегодный Военно-патриотический диктант	03.12.2025 г.	10
31.	Памятная встреча, посвященная Дню Героев Отечества, с заместителем председателя общественной организации «Боевое Братство» Владимиром Владимировичем Яроховцом и представителем Городской библиотеки МБУ «Кандалакшской ЦБС» Людмилой Витальевной Смирновой	09.12.2025 г.	7

Наиболее значимые мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения
Юнармейцы Кандалакшского местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» приняли участие в торжественных городских мероприятиях, посвященных Дню	09.05.2025 г.

Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Торжественное шествие, митинг, «Парад Победы», • поздравили ветеранов, приняв участие в акции "Подарок Ветерану", • акция «Вахта Памяти». 	
Памятный вечер, посвященный почетному гражданину Кандалакшского муниципального округа Нине Григорьевне Таргонской	29.10.2025 г.
Всероссийская акция «Мы граждане России!» - торжественная выдача паспортов	Один раз в полугодие (по запросу)

Юнармеец Афанасьева Станислава была награждена медалью «Юнармейской доблести» III степени (19.09.2025 г.).

По итогам 2025 года Зуйковой Анжеле присуждена премия Главы в номинации «ProПобеду» за активную общественную деятельность, Барбарич Кристина – отмечена благодарственным письмом (25.12.2025 г.).

Организация досуга детей и подростков остается наиболее приоритетным направлением в массовой работе. Были организованы и проведены мероприятия для детских объединений ДЮОЦ «Ровесник», в том числе дистанционные, способствующие сохранению и укреплению здоровья, повышению творческой активности обучающихся, развитию у них познавательных потребностей и интересов:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Новогодняя дискотека «Пижамная вечеринка»	04.01.2025 г.	30
2.	День рождение (по заказу)	04.01.2025 г.	20
3.	День рождение (по заказу)	08.01.2025 г.	15
4.	Интерактивно-развлекательная дискотека «Новогодний переполох»	18.01.2025 г.	30
5.	Неделя науки «Путешествие Профессора Брейна в мир науки»	11.02.2025 г.	50
6.	Концертная программа «ВИА Резонанс»	21.02.2025 г.	50
7.	Семейный праздник «Папин десант»	22.02.2025 г.	50
8.	Благотворительная концертная программа, посвящённая Дню 8 марта	06.03.2025 г.	170
9.	Тёплый вечер	05.04.2025г.	50
10.	Соревнования «Семейные старты» в рамках межведомственной профилактической акции «Папин апрель»	15.04.2025 г.	20
11.	Интерактивно - развлекательная дискотека	03.05.2025 г.	10
12.	Соревнования по стрельбе, посвященные 80-летию Великой Победы.	06.05.2025 г.	25
13.	Семейный праздник «Играем – не скучаем!» во дворе ДЮОЦ «Ровесник»	13.05.2025 г.	50
14.	Интерактивно-развлекательная дискотека	16.05.2025 г.	30
15.	Выпускной школы раннего развития «Ступени»	18.05.2025 г.	30
16.	Выпускной ДЮОШ «Северное сияние», ФОК	20.05.2025 г.	80
17.	Квест «Орлята России»	21.05.2025 г.	50
18.	Отчётный концерт хореографического коллектива «Улыбка»	22.05.2025 г.	100
19.	Интерактивно-развлекательная дискотека	23.05.2025 г.	30
20.	Игра «Зарничка»	25.05.2025 г.	40
21.	Отчётный концерт хореографического коллектива «SNAP»	25.05.2025 г.	100
22.	Интерактивно-развлекательная дискотека	26.05.2025 г.	30
23.	Интерактивно-развлекательная дискотека	27.05.2025 г.	30
24.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей	01.06.2025 г.	40
25.	Всероссийская акция «Мы граждане России»	11.06.2025 г.	15
26.	Квиз- игра, посвященная Дню государственного флага России.	22.08.2025 г.	20
27.	День открытых дверей. МАУДО ДЮОЦ «Ровесник»	01.09.2025 г.	60
28.	День открытых дверей. Открытие автотрека «Вега»	03.09.2025 г.	80
29.	День открытых дверей в техническом отделе	05.09.2025 г.	70

30.	День здоровья	12.09.2025 г.	30
31.	Турслёт для обучающихся Зеленоборской школы № 6	27.09.2025г.	70
32.	Соревнования по фигурному вождению велосипеда	04.10.2025 г.	20
33.	Тёплый вечер «Краски осени, краски прошлого»	05.10.2025 г.	35
34.	Интеллектуальная семейная квиз-игра «ВесникРО»	11.10.2025 г.	60
35.	Концертная программа «ВИА-Резонанс»	23.10.2025 г.	50
36.	Интерактивно-развлекательная программа с профессором Брейнотом	24.10.2025 г.	30
37.	Интерактивно-развлекательная дискотека	06.11.2025 г.	30
38.	Соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F	15.11.2025 г.	30
39.	Концертная программа, посвящённая Дню призывника	20.11.2025 г.	100
40.	Концертная программа, посвящённая Дню матери «Сердце моё – мама моя»	28.11.2025 г.	130
41.	Концертная программа «ВИА-Резонанс»	19.12.2025 г.	60
42.	Цикл детских новогодних театрализованных праздников «ВесникРО в поисках Деда Мороза»	21.12.2025 г. - 27.12.2025 г.	650

В отчетный период были проведены мероприятия муниципального и регионального уровней:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Муниципальный этап Чемпионата по шахматам «Белая ладья»	15.02.2025 г.	30
2.	Межрегиональное открытое первенство по картингу	15.02.2025 г.	100
3.	1 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	22.02.2025 г.	48
4.	1 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	01.03.2025 г.	40
5.	Межрегиональное открытое первенство по картингу	16.03.2025 г.	100
6.	2 тур зонального чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда»	22.03.2025 г.	40
7.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Мое хобби»	29.03.2025 г.	140
8.	3 тур муниципальной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	05.04.2024 г.	60
9.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», 7-10 лет.	10.04.2025 г.	70
10.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», 10-13 лет, 14-17 лет.	12.04.2025 г.	160
11.	Муниципальные соревнования в классе моделей транспортных средств на основе двигателя PULL BACK под названием «Трассы Мурмана»	22.04.2025 г.	49
12.	Региональные соревнования по авиамodelьному спорту «Крылья Мурмана»	26.04.2025 г.	50
13.	Праздник «С папой братом я дружу, нашей дружбой дорожу» «Классный папа»	27.04.2025 г.	15
14.	Открытое первенство города по картингу	17.05.2025 г.	70
15.	Открытое Первенство (чемпионат) города по мотокроссу	20.05.2023 г.	41
16.	Открытое первенство города Кандалакша по мотокроссу	13.09.2025 г.	80
17.	Открытое первенство города Кандалакша по картингу	21.09.2025 г.	50
18.	Шоу игра «Безопасность в сети интернет»	24.09.2025 г.	54
19.	Экологическая игра «Образовательная неделя»	25.09.2025 г.	32
20.	4-е Межмуниципальные соревнования «Школа безопасности»	02.10.2025 г.	45
21.	Региональный туристско-краеведческий слёт «Сильные духом»	07.11.2025 г. - 09.11.2025 г.	100
22.	Муниципальный фестиваль «Кораблик Надежды»	13.11.2025 г.	40
23.	Муниципальный фестиваль «Кораблик Надежды»	14.11.2025 г.	50
24.	Муниципальный инженерный хакатон "РобоKAND"	14.11.2025 г.- 15.11.2025	80
25.	Зональный юношеский чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», 8-9 класс	15.11.2025 г.	55
26.	Зональный юношеский чемпионат по интеллектуальной «Что?	15.11.2025 г.	115

	Где? Когда?», 10-11 класс		
27.	Муниципальный шахматный турнир «Каждый ход ведёт к победе»	20.11.2025 г.	39
28.	Муниципальный этап регионального турнира по КВН	21.11.2025 г.	20
29.	Зональный юношеский чемпионат по интеллектуальной «Что? Где? Когда?», 10-11 класс	22.11.2025 г.	115
30.	Муниципальный шахматный турнир «Каждый ход ведёт к победе»	22.11.2025 г.	35
31.	Зональный юношеский чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	29.11.2025 г.	55
32.	Муниципальная игра «Прокачай умника»	29.11.2025 г.	50
33.	Зональный юношеский чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	06.12.2025 г.	115
34.	Акция «Засветись-стань заметнее на дороге»	06.12.2025 г.	80
35.	Всероссийский муниципальный этап «Звонкие голоса России»	12.12.2025 г.	40
36.	Соревнования по автомоделльному спорту "Трассы Мурмана"	09.12.2025 г.	50
37.	Муниципальный неоновый фестиваль «Сияние Севера»	20.12.2025 г.	50
38.	Первенство города по картингу	20.12.2025 г.	47

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- беседы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

В отчетном периоде обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- интеллектуальная шоу-игра «Безопасность в сети Интернет» для школьников Кандалакшского муниципального округа;
- региональная широкомасштабная профилактическая акция «Декада SOS»;
- профилактическое мероприятие в рамках операции «Внимание – дети»;
- профилактические акции «Путь твоей безопасности», «Уступи дорогу поездам!», «Безопасность на дороге»;
- «Правила безопасного поведения во время летних каникул» для участников летней досуговой творческой площадки «Город Мастеров»;
- месячник Правового просвещения;
- единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- муниципальная профилактическая акция «Засветись или стань заметнее на дороге», «Пристегнись!»;
- профилактические мероприятия «Безопасность на льду», «Безопасный лед», «Осторожно! Тонкий лед»;
- мероприятия в рамках межведомственной профилактической акции «Детство без табака»;
- мероприятия в рамках межведомственной профилактической акции «ПАПин Апрель»;
- интерактивная игра «Безопасное поведение на зимних игровых пространствах»;
- профилактическая акция «Безопасность детства» в рамках Всероссийской профилактической акции «Безопасность детства 2024-2025».

Проведена работа по организации занятости детей в каникулярное время:

Досуговые площадки				
Программа	Сроки	Кол-во	Адрес	Руководитель
«Листопад фантазий»	28.10-31.10.2025	10	Комсомольская, 6	Макаров Л.А.
«Город мастеров»	02.06–11.06.2025	15	Зеленоборский	Афонина Е.Н.
Профильные (профорientационные) площадки				

Творческая техническая площадка «Техноград»	02.06-11.06.2025	15	Набережная, 151	Забродин П.В.
Профильные (специализированные) площадки				
Профильная специализированная площадка «Лаборатория БПЛА»	27.10-31.10.2025	15	Набережная, 151	Забродин П.В.
Экспедиции				
Программа	Сроки	Кол-во	Адрес	Руководитель
Экспедиция на кордон Лувеньга (№ 61 от 20.05.2025 г., УО № 344 от 12.05.2025 г.)	09.06-18.06.2025	10	Лувеньга	Малеева Е.В.
Экспедиция на о. Ряжков (№ 61-а от 20.05.2025 г., УО № 343 от 12.05.2025 г.)	10.06-23.06.2025	10	Ряжков	Сиротина Е.С.
Военно-патриотическая экспедиция «Патриоты земли Кольской» (№ 72 от 16.06.2025 г.)	19.06-22.06.2025	15	Терский берег	Зуйкова И.А.
Военно-патриотическая экспедиция «Путешествие на край земли» (№ 78-а от 16.07.2025 г., УО № 471 от 26.06.2025 г.)	20.08-24.08.2025	15	Териберка	Моисеенко О.А.

Трудовые бригады:

Сроки работы	Кол-во детей	Место работы
17.02.2025-28.02.2025	4	ул. Комсомольская, 10
05.05.2025-30.05.2025	12	ул. Комсомольская, 10
05.05.2025-30.05.2025	12	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
02.06.2025-11.06.2025	6	ул. Комсомольская, 10
02.06.2025-11.06.2025	6	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
16.06.2025-27.06.2025	6	ул. Комсомольская, 10
16.06.2025-27.06.2025	6	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
01.07.2025-14.07.2025	8	ул. Комсомольская, 10
18.07.2025-31.07.2025	8	ул. Комсомольская, 10
04.08.2025-29.08.2025	10	ул. Комсомольская, 10
04.08.2025-29.08.2025	10	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
08.09.2025-26.09.2025	12	ул. Комсомольская, 10
08.09.2025-26.09.2025	12	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма
Индивидуальные		
03.03.2025-28.03.2025	2	ул. Комсомольская, 10
07.04.2025-30.04.2025	2	ул. Комсомольская, 10
06.10.2025-31.10.2025	4	ул. Комсомольская, 10
10.11.2025-28.11.2025	4	ул. Комсомольская, 10
01.12.2025-12.12.2025	5	ул. Комсомольская, 10
Итого	125	

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Количество учебных групп – 212, из них детских объединений – 209, взрослых – 3 (на 31.12.2025г.):

	Количество учебных групп				Всего
	отдел социально-культурных инициатив и творчества	отдел естественнонаучной направленности и детского туризма	отдел технической направленности	отдел развития творчества	
за счет субсидий на выполнение муниципального задания	64	21	63	36	184
за счет средств социального заказа	10	0	0	0	10
за счет предпринимательской деятельности	10	0	5	0	15
за счет предпринимательской деятельности (18+)	2	0	1	0	3
Итого:	86	21	69	36	212

Количество обучающихся – 2603, в том числе по направленностям (на 31.12.2025г.):

Направленность	Количество обучающихся			Всего
	за счет субсидий на выполнение муниципального задания	за счет средств социального заказа	за счет предпринимательской деятельности	
Художественная	918	110	102	1130
Социально-педагогическая	230	24	66	320
Техническая	729	0	38	767
Естественнонаучная	145	0	0	145
Туристско-краеведческая	81	0	0	81
Физкультурно-спортивная	147	0	13	160
Итого	2250	134	219	2603

Анализируя 2024-2025 и 2025-2026 учебные года можно сделать вывод, что количество обучающихся увеличилось на 150 человек (5,8%) за счет присоединения отдела развития творчества (пгт. Зеленоборский), но снизилось из-за сокращения программ по социальному заказу.

Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой занимаются в детских объединениях художественной направленности 43,4% детей (рост на 4,2% больше к уровню прошлого года), что свидетельствует о возросшем спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по хореографии, вокалу, изобразительному творчеству и декоративно-прикладному искусству.

Следует отметить снижение охвата по программам естественнонаучной направленности на 211 человек, доля обучающихся в этом секторе составила 5,5% (против 14,5% в прошлом году). В то же время по туристско-краеведческой направленности наблюдается рост на 45 человек, что увеличило долю направленности до 3,1% (в прошлом году 1,4%).

Техническое направление предпочитают 29,4% обучающихся, социально-гуманитарное – 12,2%, а физкультурно-спортивное – 6,1%.

7.3. Участие обучающихся в конкурсах

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Из них победителей
Муниципальный	12	122	71
Межмуниципальный	5	50	33
Региональный	19	155	89
Межрегиональный	2	34	19
Всероссийский	25	184	166
Международный	13	124	159

Наиболее значимые конкурсы:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», декабрь 2025 г., г. Кандалакша;
- муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон», декабрь 2025г., г. Кандалакша;
- межмуниципальные соревнования «Школа безопасности», сентябрь 2025г., п.г.т. Зеленоборский;
- открытое первенство г. Кандалакша по картингу, сентябрь 2025г., г. Кандалакша;
- XXV межмуниципальная научно-исследовательская конференция школьников «Открытия Паанаярви», декабрь 2025г., п. Пяозерский;
- областные соревнования по спортивному ориентированию бегом. Чемпионат и Первенство МО г. Кировск, сентябрь 2025г., г. Кировск;
- региональный этап всероссийских соревнований «Школа безопасности», сентябрь 2025г., п. Ура-Губа;
- областной слет приуроченный к старту 2025-2026 учебного года регионального движения «Юный Полярник», сентябрь 2025г., г. Кировск;
- региональный туристско-краеведческий слёт «Сильные духом!», ноябрь 2025г., г. Кандалакша;
- областной заочный конкурс Lego-проектов, ноябрь, 2025г.;
- молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», ноябрь 2025г., г. Мурманск;
- турнир Мурманской области по гонке дронов «НАСЕВЕРЕЛЕТАТЬ 2025», ноябрь 2025г., г. Мурманск;
- региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, декабрь 2025г., г. Мурманск;
- областной конкурс-фестиваль детское и молодёжного творчества «Ритмы России», декабрь 2025г., г. Мурманск;
- областные соревнования «Хибинская гонка» по лыжному спорту, декабрь 2025г., г. Кировск;
- областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера-2025», декабрь 2025г., г. Мурманск;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, декабрь 2025г., г. Мурманск;
- региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие», декабрь 2025г., г. Мурманск;
- всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел-2025», июнь 2025г., г. Нижний Новгород;
- физкультурное мероприятие по картингу «Классик-карт», сентябрь 2025г., г. Колпино;
- национальные соревнования юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор», октябрь 2025г., г. Москва;
- всероссийский конкурс экологических проектов «Экопатруль», ноябрь 2025г., г. Москва.

Кроме того, в отчетный период обучающиеся были отмечены и награждены:

Стипендия администрации	Хамутовская Маргарита	«Научно-исследовательская работа»
	Хмельницкая София	«Научно-исследовательская работа»

муниципального образования Кандалакшского округа (ноябрь, 2025 г.)	Быков Дмитрий	«За достижения в области культуры и искусства»
	Новопашина Стефания	«За достижения в области культуры и искусства»

8. Система профориентационной деятельности в образовательной организации

Профориентационная работа в современных условиях — это многоаспектная, целостная система. В ДЮЦ она носит комплексный характер и реализуется через вариативные формы взаимодействия, дополняющие содержание дополнительных общеобразовательных программ.

1. Практико-ориентированный модуль (на базе объединений)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец «SNAP» (продвинутый уровень)». Основная задача данной программы – создание условий для социальной адаптации в современной жизни, а также для дальнейшей профессиональной адаптации обучающихся средствами современной хореографии: реализации творческого потенциала подростков в области создания хореографических авторских текстов индивидуального, группового, массового танца. На данном этапе обучения происходит освоение практической и теоретической базы современных танцевальных направлений, основных принципов балетмейстерской деятельности, поиск и дальнейшее воплощение творческих замыслов обучающихся.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль». В рамках программы, учащиеся знакомятся с широким спектром специальностей: музыкант-исполнитель, звукорежиссер и звукооператор, аранжировщик, техник музыкального оборудования. Правильно организованная и продуманная работа ВИА способствует подъему общей музыкальной культуры, развивает чувство коллективизма, ответственности, а также формирует направление нравственно-эстетических взглядов, мировоззрение учащихся.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Декор интерьера», «Юные дизайнеры Севера». Обучающиеся по данным программам получают такие знания, умения и навыки, которые позволят выпускникам продолжить далее профессиональное обучение. Обучающиеся освоят техники декоративно-прикладного творчества, способы и приемы оформления интерьера. Знания, полученные при изучении курса, помогут при поступлении на художественные специальности в ВУЗы страны.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» является важной формой повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных видов спорта и оздоровления учащихся. Программа предусматривает взаимодействие с военно-шефскими организациями – ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский», Кандалакшское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»; Совет Мурманской региональной общественной организации: Военно-патриотический поисковый отряд «Верман»; Пункт отбора на военную службу по контракту Северного флота г. Кандалакша; Войсковая часть 71216 (Лупче-Савино); Войсковая часть 34667 (Алакуртти). Проводятся встречи со специалистами данных организаций, экскурсии, для ознакомления обучающихся с режимом и спецификой работы.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный кинолог». В рамках программы у обучающихся формируется представление о профессиях кинолога, пограничника-кинолога, инструктора по дрессировке, хендлера (подготовка собак к выставкам), зоотерапевта, ветеринарного врача, фельдшера, зооинженера и о других профессиях. Учащиеся овладевают навыками бесконфликтного взаимодействия с

собаками и техниками базовой дрессировки. Они осваивают методики оказания первой ветеринарной помощи и правила гигиенического ухода за животными. Важной частью подготовки становится умение анализировать поведение и психологическое состояние питомца для коррекции его действий.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкоВектор». Содержание программы позволяет вовлечь обучающихся в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышения уровня экологической культуры. Программа «знакомит обучающихся с основными экологическими проблемами нашего региона, путями их решения с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, экскурсий, практических занятий, экологических и природоохранных акций, а также вовлекает их в практическую волонтерскую деятельность, направленную на решение этих проблем.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаем финский (продвинутый уровень)» предполагает взаимодействие с гимназиями Салла и Посио (Финляндия). Сложившиеся многолетние дружеские отношения с гимназией Салла позволяют обучающимся применить на практике полученные умения и навыки, побывать в стране изучаемого языка, познакомить детей с образовательными возможностями Финляндии. Обучение по программе «Изучаем финский (продвинутый уровень)» помогает обучающимся подготовиться к формату языкового экзамена для поступления в гимназии и колледжи Финляндии.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению автодело: «Автодело (базовый уровень)», «Автодело (продвинутый уровень)», «Автослесарное дело» (продвинутый уровень)», «Автомобилист» и рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Основная цель программ – создание условий для развития интеллектуальных и конструкторских способностей обучающихся и их профессионального самоопределения развитие аналитического мышления, освоение ими специальных знаний, в том числе в области техники посредством изучения устройства, назначения и принципа действия механизмов, приборов и систем автомобиля, теории о движении автомобиля (изучение истории автомобилестроения, технических особенностей моделей, закономерностей, связанных с автомобильным транспортом). Освоение содержания программы способствует профессиональному самоопределению подростков, осознанию важности технических специальностей, а также снижению девиантного поведения детей и подростков, профилактике и предупреждению нарушений требований законодательства РФ, в том числе профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа технической направленности «Картинг» предусмотрена для обучающихся, как только начинающих заниматься картингом, так и проявляющих повышенный интерес к картингу, желающих учиться не только управлять картом, но и приобрести навыки технического обслуживания и ремонта транспортного средства. В данной программе учтены современные достижения в области науки и техники, тенденции развития картинга. Обучение по программе позволяет провести подготовку картингистов, включающую формирование у обучающихся знаний об устройстве карта и его частей, навыков самостоятельного обслуживания карта, формирование навыков конструкторской и исследовательской деятельности в процессе доработки узлов учебных картов. На протяжении всего времени обучения ведется работа, способствующая профессиональному самоопределению воспитанников. В ходе занятий ребята знакомятся с профессиями, тесно связанными с автомобильным транспортом, формируется активная гражданская позиция.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мотодело». Особенность программы состоит в создании условий для ранней профессиональной ориентации, способствующей самоопределению будущего жизненного пути ребенка. Обучающиеся получают возможность познакомиться с такими

профессиями как: водитель, водитель-испытатель, мотоциклист - спортсмен, главный судья, судья дистанции, тренер, инструктор вождения, мастер по обслуживанию техники, автослесарь, автомеханик, технолог, диагност, настройщик, наладчик оборудования; инструктор, инженер-проектировщик, инженер - конструктор, фрезеровщик, токарь, сварщик, автоэлектрик. Образовательный процесс предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя на улицах, тем самым ограждая от дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожных ситуаций прививает умение принимать быстрые решения и адекватно реагировать в экстремальных условиях. Важную роль играет и приобретение опыта работы в коллективе при совместной работе с техникой, а также в проектно-исследовательской деятельности.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению авиамоделирование: «Введение в авиамоделирование», «Авиационное моделирование (базовый уровень)», «Авиационное моделирование (продвинутый уровень)» направлены на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в области авиамоделизма посредством освоения техники проектирования, конструирования, регулировки и запуска летающих моделей самолетов.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Лаборатория БПЛА. Основы пилотирования», «Лаборатория БПЛА. Основы конструирования» объединяет в одном курсе конструирование, посредством сборки беспилотных летательных аппаратов, пилотирование, в процессе оттачивания пилотных навыков, и программирование, путем составления пилотных заданий, маршрутов, определённых узконаправленных задач. Техническое творчество способствует интеграции с такими дисциплинами как информатика, математика, физика. Техническое творчество – это мощный синтез теоретических знаний и практических навыков, компетенций, способствующих возникновению системно-технического мышления у обучающихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ «Лаборатория БПЛА. Основы конструирования» и «Лаборатория БПЛА. Основы пилотирования» является своевременной и необходимой мерой для подготовки будущих квалифицированных специалистов, способных эффективно работать с современными технологическими решениями в области беспилотной авиации.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детского мини-технопарка «Квантолаб»: «Хай-тек», «Робототехника: конструирование моделей космических объектов», «Робототехника: первые роботы», «Робототехника: SPIKE», «Робототехника: EV3». Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детского мини-технопарка является охват научно-техническим творчеством, высокотехнологичными программами дополнительного образования и модулями по предметной области «Технология», что даст возможность создать современную образовательную среду и обеспечить доступ к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям и методикам.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детского мини-технопарка «Квантолаб» по направлению информатика, компьютерные технологии и программирование: «Школа программирования», «Начальное программирование компьютерных игр», «Введение в создание игр в Minecraft», «Создание игр в Roblox Studio» носят практико-ориентировочный характер и направлены на овладение обучающимися основных приемов программирования, формирование компетентности учащихся в области информационных технологий.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности «ЭкоТуризм (3 степень)», «Тактика пешеходного туризма», «Школа безопасности» направлены на изучение практических туристских навыков, необходимых для сдачи Нормативов ГТО по дисциплине «Туристский поход с проверкой туристских навыков», возможность получения отличительного знака «Юный путешественник России 2 степени». Обучающиеся смогут применить полученные знания

- и практический опыт в походах, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях «Школа безопасности» различных уровней. Занятия по программе готовят обучающихся к выживанию в природных условиях, правильному поведению в экстремальных ситуациях в случае возникновения таковых.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ряшков зовёт» реализовывалась в рамках экологической профильной экспедиции на кордон острова Ряшков. Практические занятия проводятся совместно с научными сотрудниками ФГБУ «Кандалакшский государственный заповедник», что предусматривает глубокое погружение в учебно-исследовательскую деятельность, что способствует формированию у обучающихся исследовательских компетенций, научного мышления и способствует достижению цели реализации программы. Взаимодействие с высококвалифицированными специалистами в области биологии и экологии, знакомство с научным потенциалом Мурманской области способствует осознанному выбору обучающимися сферы своей будущей профессиональной деятельности.
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё Белое море. Юный исследователь» реализовывалась в рамках профильной экологической экспедиции на кордон Лувеньга Кандалакшского государственного природного заповедника. Учебно-исследовательская деятельность, в рамках договора о научном содружестве, проводится с использованием ресурсов ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник», что позволяет использовать данные архивов, видео картотеки для проведения полноценных исследований по выбранным темам и получить консультативную помощь научных сотрудников учреждения. Предусмотрено проведение лекционных занятий сотрудниками ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник». Реализация программы позволяет организовать научное сопровождение индивидуальных проектных и исследовательских работ в сфере «Экология», «Экомониторинги», «Орнитология» и «Гидробиология».
 - В рамках творческой технической площадки «Техноград», которая предполагает новый формат профориентации, обучения и познавательного досуга. Цель программы: активизация творческого потенциала личности, возможностей его самореализации через организацию активной творческой, научно-технической и общественной деятельности. За отчетный период было проведено 2 образовательные сессии (сентябрь, август 2024 г.) по направлениям авиамоделирование, автомоделирование, робототехника, техническое моделирование, лазерные технологии, программирование. В рамках работы творческой технической площадки «Техноград» обучающиеся принимали активное участие в тематических и образовательных кейсах, познавательных мероприятиях: Лаборатория Хай-тек (кейс «Самолет 3D», кейс «ЭкоЗабота», кейс «Именной брелок», кейс «Графический дизайн»), Лаборатория Робототехника (кейс «Вездеход», кейс «Лабиринт»), Лаборатория Авиамоделирование (кейс «Миг-21»), Лаборатория Техническое моделирование (кейс «3D-конструктор», кейс «Я рисую лето», кейс «Летние фантазии», кейс «Макет КАЗ»), Лаборатория Программирование (кейс «На поле боя», кейс «Флаг России – гордость страны»). В «Технограде» регулярно проводятся тематические экскурсии, мастер-классы, интеллектуальные игры, квесты и другие мероприятия.

2. Интерактивно-игровой модуль

Система профориентационной работы включает в себя комплекс интерактивных форм, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся. Такие формы как профориентационные игры, квесты, например, «Путешествие в мир профессий», деловые и ролевые игры, например, «Я – руководитель», «Угадай профессию» позволяют обучающимся в увлекательной и доступной форме примерить на себя различные социальные роли, погрузиться в специфику профессиональной деятельности и получить первый практический опыт решения реальных задач. Это способствует формированию осознанного интереса к определенным специальностям, помогает соотнести личные качества с требованиями рынка труда, развивает навыки коммуникации и принятия решений, а также

активизирует внутренние ресурсы подростков для самостоятельного и ответственного выбора будущего карьерного пути.

3. Экскурсионный модуль: погружение в живую науку

Модуль реализуется через экскурсионно-исследовательскую деятельность в музеях «ЛунариУм» и «ЭнштейниУм». Это не просто экспозиция, а живая лаборатория, где интерактивный формат позволяет каждому посетителю стать участником физического опыта. Посетители не просто смотрят на экспонаты, а самостоятельно открывают законы природы. Такая среда превращает простое наблюдение в осознанную проектно-исследовательскую работу. Музеи пользуются большим спросом: здесь проводят занятия для обучающихся ДЮЦ и экскурсии для организованных групп детей и взрослых города:

№	Дата посещения	Кол-во участников экскурсии	ОО
«ЛунариУм»			
1.	07.02.2025	15	МАОУ СОШ № 10
2.	15.03.2025	15	МБДОУ «Детский сад № 15»
3.	19.03.2025	15	ГБОУ Кандалакшская КШИ
4.	05.09.2025	45	Обучающиеся ДЮЦ
5.	03.12.2025	15	Реабилитационный центр
6.	19.01.2026	10	Советники по воспитанию Кандалакшского муниципального округа
7.	21.01.2026	13	Руководители ОО
8.	05.02.2026	22	МАОУ СОШ № 10
«ЭнштейниУм»			
9.	06.02.2025	19	Обучающиеся ДЮЦ
10.	08.02.2025	16	МБДОУ «Детский сад № 15»
11.	05.06.2025	15	МАУО ООШ № 19, МБОУ СОШ № 1
12.	23.10.2025	13	МБОУ СОШ № 4 г. Полярные Зори
13.	31.10.2025	5	Обучающиеся ДЮЦ (досуговая площадка «Листопад фантазий»)
14.	12.12.2025	6	ГБОУ Кандалакшская КШИ
15.	16.12.2025	4	ГБОУ Кандалакшская КШИ (актив Первичного отделения Движения первых)

Сегодня площадки музеев служат фундаментом для реализации междисциплинарных проектов. Участники научного общества используют ресурсы «ЛунариУма» и «ЭнштейниУм» для проведения собственных изысканий, апробации гипотез и подготовки к научно-практическим конференциям. Благодаря синергии игрового формата и глубокой научной базы, музеи становятся важным звеном в системе профориентации и подготовки будущих инженерно-технических кадров региона.

4. Информационно-просветительский модуль

Модуль реализуется через разнообразные формы работы, такие как тематические беседы, открытые диалоги с приглашенными специалистами и виртуальные экскурсии. Основное содержание модуля направлено на расширение знаний обучающихся о современном рынке труда и специфике востребованных профессий в Мурманской области. В рамках модуля рассматриваются как традиционные для Севера направления – специалисты горнодобывающей промышленности, судоводители, логисты и рыбообработчики, так и активно развивающиеся сегменты: IT-разработчики, инженеры в сфере арктических технологий, специалисты по туризму и экологии. Особое внимание уделяется формированию ключевых «мягких навыков» (soft skills), среди которых приоритетными являются ответственность, умение конструктивно вести диалог и навыки стратегического планирования карьеры. В итоге гармоничное сочетание программного обучения с игровыми и дискуссионными форматами позволяет выстроить индивидуальную траекторию

самоопределения для каждого ребенка, превращая процесс выбора будущей специальности из сугубо теоретического в осознанный и практически ориентированный.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, создания здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса в Учреждении проводилась следующая работа:

- соблюдение санитарных норм и правил (освещенность, тепловой режим, режим проветривания, санитарно-гигиенические условия, питьевой режим);
- соблюдение режима очищения и обеззараживания воздуха в кабинетах, помещениях (бактерицидные облучатели рециркуляторы);
- функционирование системы тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции в случае угрозы личной или имущественной безопасности граждан с выводом на ПЦО ОВО г. Кандалакши;
- функционирование автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пункта связи пожарной части № 60 г. Кандалакша;
- функционирование системы видеонаблюдения;
- функционирование системы контроля доступа – домофон (отделы технической и естественнонаучной направленности и детского туризма);
- установление системы речевого оповещения о чрезвычайных ситуациях;
- проведение зарядки огнетушителей;
- разработка и функционирование Паспортов безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения (в соответствии с требованиями законодательства в сфере противодействия терроризму), Паспортов дорожной безопасности;
- проведение учебных тренировок по отработке навыков действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- проведение инструктажей по технике безопасности в соответствии с содержанием образовательных программ, при проведении массовых мероприятий, походов и экскурсий;
- проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической безопасности;
- ведение административно-общественного контроля;
- наличие актов проверки готовности Учреждения к новому 2025/2026 учебному году;
- проведение предварительных (при приеме на работу) и периодических ежегодных медицинских осмотров;
- технический осмотр здания, сооружений, территории.

В отчетном периоде в Учреждении оформлены новые стенды для размещения информации для посетителей и работников Учреждения по различным направлениям работы детских объединений, по безопасности и противодействию терроризму, дорожному движению, пожарной безопасности, технике безопасности.

10. Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одной из приоритетных. Принцип здоровьесбережения – один из важнейших принципов организации воспитательного процесса в учреждении.

Основной целью деятельности по сохранению жизни и здоровья обучающихся: не допустить ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в Учреждении. Именно поэтому одной из задач проведения образовательного процесса определена задача продолжения внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

В Центре особое внимание уделяется работе по созданию условий здоровьесберегающей среды:

- при составлении расписания занятий учитываются возрастные особенности обучающихся;
- на занятиях широко применяются здоровьесберегающие технологии (комплекс здоровьесберегающих упражнений: динамические паузы, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику и т.д.);
- в перерывах между занятиями проводится 10 минутный перерыв.

Одним из главных направлений в работе педагогов, по сохранению здоровья обучающихся, является создание здорового психологического климата на занятиях и повышение интереса к занятиям.

Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья детей и предполагает необходимость формирования у обучающихся культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков.

Забота о здоровье детей неотделима от образовательного процесса. В Центре создаются условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся. Проводится просветительская работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Не допускаются случаи травматизма среди обучающихся во время занятий и во время проведения мероприятий.

Вывод: работа педагогов по сохранению здоровья обучающихся, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни проводится в течение всего учебного года.

11. Внутренняя система оценки качества образования

С целью обеспечения качества образования педагогами:

- составлены годовые календарные учебные графики по реализации образовательных программ;
- организован контроль за выполнение учебных программ;
- проведен анализ посещаемости обучающихся объединений;
- проведена промежуточная и итоговая аттестация;
- проведен мониторинг полученных знаний, практических навыков.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы детских объединений в целом, так и систематический контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ, и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

В учреждении проведен плановый мониторинг сохранности контингента в детских объединениях (декабрь 2025 г.). Данный показатель является ключевым индикатором востребованности дополнительных общеобразовательных программ, так как напрямую отражает интерес детей к программам и качество педагогической работы. Средняя сохранность составила 99,4%. Важно отметить, что отчетный период характеризовался сложной эпидемиологической обстановкой: наблюдался рост заболеваемости, а в ряде общеобразовательных школ классы закрывались на карантин. Несмотря на данные внешние факторы, результаты мониторинга подтверждают сохранение высокого интереса к занятиям и благоприятный психологический климат в коллективах.

Что важно для повышения качества образовательного процесса? Конечно же, наличие объективной информации о его ходе и результатах. Мониторинг позволяет нам определить:

- на уровне учащихся – качество их образования;
- на уровне педагога – профессиональную компетентность педагога;
- на уровне учреждения – эффективность образовательной деятельности учреждения.

Критерии качества на уровне обучающегося – это устойчивый интерес к профилю деятельности, динамика достижений детей и ориентированность на выбор профессии (для старшеклассников). Результатом при этом является высокая степень обученности и высокий уровень развития личностных качеств.

В ДЮЦ «Ровесник» применяются четыре вида диагностики результативности образовательного процесса:

- стартовая (первичная) – проводится в начале учебного года;
- текущий контроль – осуществляется в процессе освоения программы;
- промежуточная аттестация – проходит в мае;
- итоговая аттестация – проводится в мае по завершении всего курса обучения.

Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется педагогом и прикладывается в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Аттестация проводится в каждом детском объединении.

За месяц до аттестации педагоги сдают в администрацию ДЮЦ графики аттестации в детских объединениях, списки обучающихся и формы аттестации.

Педагогами разработаны критерии освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися на каждом этапе обучения, которые являются для педагога «стандартом» для диагностики реальных достижений учащихся детского объединения в конце учебного года или всего срока обучения. Формы аттестации так же выбирает и разрабатывает сам педагог.

Для отслеживания уровня усвоения знаний, умений и навыков по образовательной программе используются три основных критерия:

- теоретические знания;
- практические знания;
- уровень развития и воспитания. Культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, взаимодействие в коллективе.

Результаты аттестации промежуточной и итоговой аттестации анализируются и заносятся в диагностическую карту. Диагностическая карта заводится на каждое детское объединение. Регулярное отслеживание результатов становится основой для поощрения ребёнка за его труд, старание. Сравнение результатов позволяет определить уровень продвижения учащегося в освоении программы.

При подведении общих итогов диагностики педагоги обращают внимание, прежде всего, на степень выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детским объединением. Анализ результатов может стать поводом для пересмотра или коррекции общеобразовательной общеразвивающей программы: если программу выполнили все дети, то, возможно, она требует некоторого усложнения; и наоборот, если программу выполнили менее половины учащихся, то она является слишком сложной и нуждается в упрощении. Анализ полученных результатов позволяет педагогу наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы, используя личностно-ориентированный подход.

Оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов обучающихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений.

Критерии качества на уровне педагога. В ДЮЦ «Ровесник» созданы методические объединения для организации методической работы педагогов. Основная цель деятельности МО заключается в повышении профессионального мастерства, обмене передовым опытом работы, ликвидацией разницы между фактически существующей и необходимой, требуемой подготовкой педагогов дополнительного образования по определенному направлению деятельности. Проводятся методические семинары и практикумы, педагогические советы.

Для профессионального развития педагоги осваивают программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки. В нашем центре педагоги участвуют в большом количестве вебинаров, семинаров, особенно онлайн, в конференциях. Педагоги проводят открытые занятия, мастер-классы, выступают на семинарах, круглых столах, участвуют в профессиональных конкурсах, обобщая и распространяя собственный педагогический опыт.

В ДЮЦ ведется мониторинг участия в конкурсах, как детей, так и педагогов, результаты распространения педагогического опыта, участия педагогов в рабочих группах, оргкомитетах, жюри (отчетные таблицы).

Результаты оценки качества дополнительного образования могут быть использованы для выявления проблем и резервов повышения качества образования в данной сфере. Все это позволяет выработать устойчивое педагогическое мышление, способность к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов, стремление повышать квалификацию через разные формы обучения, эффективность методической работы, мотивационную готовность и положительный эмоциональный настрой педагога.

Проведенная планомерная работа позволила повысить качество образовательного процесса в нашем Центре. Основные показатели качества это:

- стабильная сохранность контингента;
- положительная динамика освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- высокий уровень результативного участия учащихся в международных, федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и соревнованиях.

12. Анализ показателей деятельности

Анализ деятельности педагогического коллектива (исходя из данных мониторинга и достижений работы) позволяет говорить о том, что в ДЮЦ «Ровесник» продолжается подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования.

По результатам самообследования деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» можно сделать выводы:

- учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание на 2025 год выполнено;
- средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу;
- санитарные нормы и правила соблюдаются;
- система управления эффективна;
- результативность обучающихся на хорошем уровне;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- имеются связи с социальными партнёрами.

Итогом такой большой и слаженной системы работы стали позитивные изменения:

- ежегодное обновление и корректировка содержания образования;
- создание электронной версии банка образовательных программ;
- совершенствование методической работы;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- создание электронной версии банка таблиц учета участия в конкурсах обучающихся и педагогов, обобщения опыта работы педагогов, участия в семинарах, прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников, культурно-массовых мероприятий.

Главный вывод – востребованность Центра, что свидетельствует о качественной работе его сотрудников. В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах обучающихся и профессиональных творческих достижениях педагогов;

- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды;
- создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на семинарах и вебинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах;
- созданы условия, необходимые для подготовки педагогических работников к аттестации, что привело к увеличению количества педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.

План работы Учреждения за год реализован. Таким образом, по итогам работы можно сделать следующие выводы, задачи, поставленные в рамках работы Центра, были выполнены, следовательно, поставленная цель была достигнута

Приоритетные направления развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2026–2027 учебный год:

1. Развитие образовательного потенциала и работа с контингентом:

- обеспечение стабильного спроса на образовательную деятельность через мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся;
- реализация комплекса мер по сохранению контингента и привлечению новых обучающихся, в том числе через внедрение интерактивных форм набора и активное продвижение деятельности ДЮЦ в социальных сетях для привлечения подростковой аудитории;
- увеличение доли обучающихся в возрасте 14–17 лет через проектирование и запуск программ «подросткового» формата (профориентация, гибкие навыки, современные технологии);
- обновление содержания образования: расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ с учетом актуальных запросов детей и трендов образования;
- качественное усиление научно-исследовательской деятельности в рамках НОО «Ноосфера», вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

2. Совершенствование кадрового ресурса:

- повышение квалификации педагогов через систему внутриучрежденческих семинаров-практикумов по освоению новых педагогических технологий;
- стимулирование самообразования и методической активности (разработка авторских УМК, обобщение и трансляция педагогического опыта на разных уровнях).

3. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство:

- укрепление сотрудничества с образовательными организациями города для реализации совместных проектов и сетевых образовательных программ;
- расширение партнерства с профессиональными образовательными организациями для реализации совместных программ профессиональных проб.

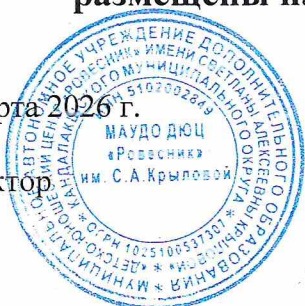
4. Модернизация инфраструктуры:

- развитие материально-технической базы и создание условий для инклюзивного образования в рамках программы «Доступная среда» для обеспечения комфортного доступа всем категориям обучающихся.

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

24 марта 2026 г.

Директор



О.Ю. Савенкова